**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

**630501, р.п. Краснообск, здание 74**

**Т:308-77-55, факс:348-57-87**

**teremok@edunor.ru**

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе МБДОУ – детского сада «Теремок»**

**по парциальной образовательной программе «Экознайки»**

 **Воспитатели:**

**Кобзева О.Г**

**Мыльникова А.С**

**2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **период** | **тема** | **цель** | **место реализации** | **источник** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| *первая неделя* | *Комплектование группы***Диагностика** | Определение уровня экологической воспитанности детей в начале учебного года. | * Территория детского сада.
* Во время прогулки на улице.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.18 |
|
| *вторая неделя* | *Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада** *«Растут ли цветы на нашем участке»*
* *«Все цветы разные»*
 | Определение уровня экологической воспитанности детей в начале учебного года. | * Территория детского сада.
* Во время прогулки на улице.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.19 |
|
| *третья неделя* | **Диагностика***Продолжение** Овощи и фрукты
 | Определение уровня экологической воспитанности детей в начале учебного года.* Давать детям конкретные представления об овощах и фруктах.
 | * Территория детского сада
* (во время прогулки)
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.21 |
| **Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями*** Наблюдение за небом.
* Наблюдение за деревом.
* Наблюдение за погодой
* Игровые и практические приемы наблюдения.
* Обсуждение наблюдений.
 | * Формирование умения замечать сезонные изменения в природе.
* Находить картинки с изображением сезонных изменений.
* Развитие наблюдательности
 | * Территория детского сада
* (во время прогулки)
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.22-25 |
| *Наблюдение*«**Красивые цветы можно поставить в вазу»** | * Воспитывать умение радоваться, воспринимая красоту цветущих растений.
* Учить украшать помещение цветами.
 | * Территория детского сада
* (во время прогулки)
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. 26. |
|
| *четвертая неделя*  | **Цикл наблюдений за Цветущими растениями***Продолжение** «Что бывает на растениях после цветов?»
 | * Знакомство с разнообразием цветущих растений, их строением и особенностями.
* Уточнять представления детей о том, что растения живые.
 | * Во время прогулки на улице.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.27 |
| * «Как ухаживать за букетом?»
 | * Воспитывать у детей желание и умение продлевать красоту срезанных цветов.
 | * Во время прогулки на улице.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. 28. |
| *Занятие*«**К ребятам приходит Айболит»»** | * Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание поддерживать полезной пищей.
* Уточнять представление об отличительных особенностях овощей и фруктов.
 | В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.28. |
|  | **Чтение рассказа** Чарушин Е.И «Никита-охотник» | * Знакомство с произведением Е.И Чарушина
 | В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.28 |
|  **ОКТЯБРЬ** |  |
| *первая неделя* | **Чтение рассказа** Чарушин Е.И «Никита-охотник»*(продолжение)* | * Осмысление литературного произведения в ходе сюжетной игры.
 | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.32 |
| *Совместная практическая деятельность (всю неделю)***«Создание условий для обитателей комнаты (уголка) природы»** | Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты (уголка) природы. | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.32-35 |
|
| *Цикл наблюдений за аквариумными рыбками** Кто живет в аквариуме?
* В каких условиях живут рыбки.
 | * Определить обитателей аквариума.
* Уточнить условия жизни обитателей аквариума.
 | * В помещении детского сада
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.36. |
|  | *Занятие***«Фрукты и овощи»** | * Расширение представлений об овощах и фруктах.
* Развивать речь и сенсорные способности.
* Формировать умение обьеденять плоды по сходному признаку.
 | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.36 |
| *вторая неделя* | *Цикл наблюдений за аквариумными рыбками** Как можно улучшить условия жизни рыбок?
* Какое тело у рыбки?
 | * Показать детям, что условия для обитателей аквариума создают люди.
* Уточнить представление детей об особенностях тела рыбки.
 | * В помещении детского сада.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. 39-40. |
| *Комплексное занятие***«Изготовление пособия для игры «Вершки и корешки»»** | * Расширять представление детей об овощах и фруктах.
* Учить составлять целое из частей.
 | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. 41. |
| *Цикл наблюдений** Какие наши рыбки?
* Как плавают наши рыбки?
* Как рыбы отдыхают и спят?

(продолжение) | Уточнение представлений о жизни и поведении рыб в аквариуме, их приспособленности к жизнив воде. | * В помещении детского сада.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *третья неделя* | ***Цикл наблюдений**** Сезонные изменения в природе
* Явления природы
* «Одеваем куклу на прогулку
 | Формирование представлений о сезонных явлениях природы | * В помещении группы или во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.42 |
|
|
|
| * Цикл наблюдений за природой
* Работа с календарем природы.
 | Формирование умения замечать изменения сезонные в природе. Учить детей фиксировать в календаре изменения в природе. | * В помещении группы или во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.43 |
| *четвертая неделя* | *Занятие* **«Что растет в лесу»****Посещение выставки** | Дать детям первоначальные знания о лесе (в лесу растет много разных деревьев, кустарников, растут ягоды и грибы; в лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами); познакомить с произведениями искусства – картинами и репродукциями на тему осеннего леса; учить замечать красоту картин, рассказать, что картины пишут художники. | * В помещении группы или во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.45 |
| **Чтение рассказа Е. Чарушина***«Воробей»* | * Отражение в рисунках впечатлений о прочитанном рассказе.
 | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.48 |
|
|  **НОЯБРЬ** |  |
| *первая неделя* | * Продолжение цикла наблюдений за аквариумными рыбками
* Как плавают рыбки?
* Какие у нас разные рыбки?
* Подкормка птиц, сопровождающейся беседой.
 | * Продолжать знакомить детей с аквариумом, средой обитания рыб, особенности их питания.
* Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе.
 | * В помещении группы или во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.49 |
| *Занятие***«Кто живет в лесу»** | Расширять представления детей о лесе (в лесу живут разные животные – заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу); учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида.  | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.50 |
| *Чтение рассказов Е. Чарушина***«Заяц», «Лиса», «Волк»** | * Продолжать знакомить детей с творчеством писателя Е. Чарушина
* Продолжать расширять представление детей о лесных животных
* Рассказать детям, что маленьким детям одним без взрослых ходить в лес не стоит – опасно!
 | * На участке во время прогулки.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.53 |
|
| *вторая неделя* | * Цикл наблюдений за обитателями уголка природы
 | Воспитание интереса и доброжелательного отношения к обитателям комнаты природы | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| * Продолжение цикла наблюдений за аквариумными рыбками.
* Подкормка птиц, сопровождающейся беседой.
 | * Продолжать знакомить детей с аквариумом, средой обитания рыб, особенности их питания.
* Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе.
 | * Станция юных натуралистов.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*«**Где у саксаула листья?»** | Дать детям первоначальное представление о пустыне как о большом пространстве земли, песочном или каменистом, где мало растительности. | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Изготовление самодельной книги** | Отражение впечатлений о прочитанном в рисовании. | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Знакомство с углем и мелом** | Познакомить детей, как растения приспосабливаются к окружающей среде. Расширение представлений о природных материалах, их свойствах и способах использования. | * Станция юных натуралистов
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *третья неделя* | * Продолжение цикла наблюдений за аквариумными рыбками.
* Подкормка птиц, сопровождающейся беседой.
* Работа с календарем природы.
 | * Продолжать знакомить детей с аквариумом, средой обитания рыб, особенности их питания.
* Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе.
* Формирование умения замечать сезонные изменения в природе и фиксировать их в календаре природы.
 | * Станция юных натуралистов.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Целевая прогулка на территории детского сада***«Растет ли у нас саксаул»** | * Выяснить вместе с детьми растет ли на территории детского сада саксаул.
* Какие деревья растут на территории детского сада.
* Какие особенности условий произрастания саксаула.
 | * На участке во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц, сопровождающейся беседой.
* Работа с календарем природы.
 | * Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе.
* Формирование умения замечать сезонные изменения в природе и фиксировать их в календаре природы.
 | * Станция юных натуралистов.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Продолжение знакомства с природными материалами* | Познакомить детей, как растения приспосабливаются к окружающей среде. Расширение представлений о природных материалах, их значения для жизни животных живущих в неволе. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Комплексное занятие*«**Беседа об осени**» | Формирование обобщенных представлений об осени, развитие эстетического восприятия природы. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|  **ДЕКАБРЬ** |  |
| *первая неделя* | **Подкормка зимующих птиц.** | Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе. | * На участке во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| * Дежурство в комнате природы
* Заполнение панорамы добрых дел**.**
 | * Развитие осознанного отношения к обьектам природы, умения ухаживать за ними.
* Воспитание стремления совершать добрые поступки.
 | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений*** Чем ель похожа на другие деревья?
* Как различить ель, сосну и лиственницу.
* Чем ель на участке отличается от игрушечной елки.
* Наблюдения за луной
 | * Уточнение характеристик и особенности ели.
* Рассмотреть и сравнить хвойные деревья.
* Сравнить живую и искусственную ели.
* Формирование представлений о спутнике земли-Луне.
 | * На участке во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие***«Через добрые дела можно стать юным экологом»** | Развитие эмоционального отклика и бережного отношения к елке. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *вторая неделя* | *Комплексное занятие***«Беседа о лесе»** | Расширять представления детей о лесе.Воспитывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту лесного пейзажа в картинах. | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*«**Изготовление плакатов на тему «Сохраним елку-красавицу наших лесов»** | Познакомить с плакатом, как с особым видом рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил поведения. Воспитывать желание любить и беречь природу. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений*** Сколько лет елке?
* Как себя чувствует сломанная елка?
* Ель очень красивое и полезное дерево..
 | * Учить детей определять возраст ели.
* Воспитывать любовь к природе, желание любить ее.
* Развивать эстетическое восприятие природы..
 | * На участке во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
| *третья неделя* | ***Экскурсия в зимний лес (парк)*** | Дать представление о лесе, как сообществе множества растений и животных, проживающих на одной территории. Показать многоярусность смешанного леса. | * Станция юных натуралистов
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Комплексное занятие* «**Солнце, Земля и другие планеты»** | Дать детям элементарные представления о строении солнечной системы». | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| * Подкормка птиц.
* Дежурство в уголке природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел».
 | Развитие интереса к природе, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц.
* Дежурство в уголке природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел».
 | Развитие интереса к природе, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений*** Как льется вода из крана?
* Как из снега получить воду?
 | * Знакомить детей со свойствами воды.
* Учить детей превращать снег в воду.
 | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Новогодний праздник в зале вокруг искусственной елки.** | Формирование эмоционально положительного отношения к зимнему празднику. Формирование желания беречь природу (живые елки) | * Музыкальный зал.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
|  **ЯНВАРЬ** |  |
| *первая неделя* | * Подкормка птиц.
* Работа с дежурными в уголке природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом, Луной.
 | Расширение представлений о воде, ее свойствах и различных состояниях. | * На участке во время прогулки.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Досуг на участке***«Новогодний праздник вокруг живой ели»** | Формирование эмоционально положительного отношения к зимнему празднику; желания беречь природу (живые елки). | * На участке во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений*** Можно ли пить талую воду?
* Если воду замораживать..?
 | * Учить детей определять чистоту снега.
* Учить детей превращать воду в снег.
 | * На участке во время прогулки.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *вторая неделя* | * Подкормка птиц.
* Работа с дежурными в уголке природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом «Теплая и холодная вода»
 | Развитие познавательного интереса детей к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения. | * На участке во время прогулки.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.85 |
| **Цикл наблюдений*** Что такое снег и когда его можно увидеть.
 | * Знакомить детей со свойством снега.
* Учить детей размышлять самостоятельно.
 | * На участке во время прогулки.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.89 |
| *Завершение акции*«**Зеленая елочка- живая иголочка»** | * Формирование желания беречь природу (живые елки).
* Знакомство с действиями, направленными на сохранение природы.
 | * На участке во время прогулки.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.84 |
| *Занятие***«Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»** | Расширение представлений о лесе как о сообществе растений и животных, их приспособленности к жизни зимой. | * Станция юных натуралистов
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *третья неделя* | * Подкормка птиц.
* Работа с дежурными в уголке природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом.
 | Развитие познавательного интереса детей к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения. | * На участке во время прогулки.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений*** Что бывает с паром при охлаждении.
* Снежинки очень красивы.
* Зимние узоры на окне.
* Следы на снегу.
 | * Условия превращение пара в воду.
* Развитие эстетического восприятия природы.
* Учить распознавать следы на снегу.
 | * На участке во время прогулки.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие***«Земля – живая планета»** | Расширение и уточнение представлений о планете Земля, условия жизни на ней. | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц.
* Работа с дежурными в уголке природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом.
 | Развитие познавательного интереса детей к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения. | * На участке во время прогулки.
* В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие***«Волк и лиса – лесные хищники»** | Расширение представлений о среде обитания хищных животных, их жизни зимой. | * Станция юных натуралистов
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие***«Сравнение белого и бурого медведей»** | Уточнение и расширениепредставлений об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях, их приспособленности к ним. | * Станция юных натуралистов
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| **ФЕВРАЛЬ** |  |
| *первая неделя* | * Подкормка птиц
* Работа с дежурным в комнате природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел»
* Участие в акции «Покормите птиц зимой»
 | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы*** Как чувствуют себя попугаи.
* Какие условия нужны попугаям для жизни.
 | Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц, развитие наблюдательности. | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за ростом лука*** Наблюдение.
* Ведение дневника наблюдения (зарисовки)
 | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за воздухом*** Воздух упругий.
* Воздух нужен для жизни.
* Как обнаружить воздух в помещении.
 | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Занятие «Цепочки в лесу»** | Уточнение представлений о лесе, как сообществе и взаимосвязи его обитателей. | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *вторая неделя* | **Подкормка птиц*** Наблюдение за птицей
* Как птицы относятся друг к другу.
* Участие в акции «Покормите птиц зимой»
 | Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы*** Какие перья у попугая.
 | Установить, что перья разные по окраске, длине и форме. (На крыльях, хвосте, груди, брюшке) | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за воздухом*** «Дуем –играем»
 | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Занятие «Кто главный в лесу»** | Уточнение представлений о лесе, как о сообществе; формирование представлений о роли человека в жизни леса. | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  | **Цикл наблюдений за ростом лука*** Наблюдение.
* Ведение дневника наблюдения (зарисовки)
 | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *третья неделя* | * Подкормка птиц
* Работа с дежурным в комнате природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел»
* Как птицы строят гнездо?
* Участие в акции «Покормите птиц зимой»
 | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы*** Как попугаи лазают.
* Почему не видно самочки?
 | Уточнение и закрепление об особенностях поведения птицы. Развитие наблюдательности. | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за воздухом*** Воздух есть во всех предметах
* Воздух упругий.
 | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за ростом лука*** Наблюдение.
* Ведение дневника наблюдения (зарисовки)
 | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц
* Работа с дежурным в комнате природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел»
* Как птицы отдыхают и спят?
* Участие в акции «Покормите птиц зимой»
 | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы*** Как попугаи лазают.
* Почему не видно самочки?
 | Уточнение и закрепление об особенностях поведения птицы. Развитие наблюдательности. | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за воздухом*** Чем пахнет воздух.
* Воздух нужен для жизни
 | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за ростом лука*** Наблюдение.
* Ведение дневника наблюдения (зарисовки)
 | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  | ***Комплексное занятие*****«Пройдет зима холодная»** | Формирование представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Развитие эстетического восприятия красоты зимней природы и произведений искусства, ее отражающих. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  **МАРТ** |  |
| *первая неделя* | * Подкормка птиц
* Работа с дежурным в комнате природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел» (питомник для животных)
 | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.116 |
|  **Цикл наблюдений:*** «Благоприятные условия для срезанных веток»
* «Слышит ли попугай»
* Есть ли Воздух в воде?
 | * Уточнение представлений об условиях роста растений.
* Формирование представлений об особенностях жизни попугая.
* Условия для жизни попугая в неволе
 | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
* Станция юных натуралистов
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.115 |
| **Цикл наблюдений за ростом лука*** Наблюдение.
* Ведение дневника наблюдения (зарисовки)
 | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.116 |
| *Комплексное занятие***«Подарок любимому человеку к 8 марта»** | Развитие эстетического восприятия красоты природы. И произведений искусства ее отражающих. Воспитание доброго отношения к близким людям. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.117 |
|
|
| *вторая неделя* | * Подкормка птиц
* Работа с дежурным в комнате природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел»
 | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за ростом лука*** Наблюдение.
* Ведение дневника наблюдения (зарисовки)
 | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.118 |
|  **Цикл наблюдений:*** «Ветка в вазе»
* «В каких условиях живет черепаха»
* Воздух нужен рыбам в аквариуме.
 | * Изменения в состоянии веток (набухшие почки, условия жизни, питательные вещества)
* Формирование представлений об особенностях жизни черепахи.
* Условия для жизни черепахи в неволе
* Показать детям, что воздух есть в воде.
 | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
* Станция юных натуралистов
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| ***Занятие*****«Что мы знаем о птицах»****(Где обедал воробей)** | Закрепление и обобщение представлений о жизни и приспособленности птиц к наземно-воздушной среде обитания. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.118 |
| *Занятие***«Сравнение диких и домашних животных»** | Формирование обобщенного представления о домашних животных. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.118-119 |
| *третья неделя* | * Подкормка птиц
* Работа с дежурным в комнате природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел»
 | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.120 |
|  **Цикл наблюдений:*** «Ветка в вазе»
* «Долго ли живет черепаха»
 | * Изменения в состоянии веток. Улучшить условия, добавив подслащеной воды.
* Научить детей определять возраст черепахи по рубцам на щитках панциря.
 | * В помещении группы
* Станция юных натуралистов
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.122 |
| *Занятие***«Сравнение кроликов и зайцев» (или морская свинка)** | Уточнить представление детей о жизни зайцев в лесу, о жизни кроликов как домашних животных. | * В помещении группы
* Станция юных натуралистов
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.123 |
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц
* Работа с дежурным в комнате природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел»
 | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  |  **Цикл наблюдений:*** «Ветка в вазе»
* «Чем питается морская свинка»
 | * Замечать изменения в состоянии веток (появления листьев, корешков, цветов,)

Учить наслаждаться красотой и ароматом.* Формирование представлений об особенностях жизни черепахи.
* Условия для жизни черепахи в неволе
 | * В помещении группы
* Станция юных натуралистов
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.123 |
|  | *Занятие***«Советы Айболита» 1 и 2 часть** | Уточнить представления детей о том, как создаются в природе пищевые связи растений и животных. Иногда люди неправильно действуют и нарушают цепочки в природе. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.124-127 |
|  **АПРЕЛЬ** |  |
| *первая неделя* | * Работа с дежурными в уголке природы.
* Заполнение панорамы «Добрых дел»
 | Развитие самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.128 |
|  **Цикл наблюдений:*** «Наблюдение за мать-и-мачехой»
* «Где можно найти божью коровку»
 | * Найти на участке детского сада места, где появляется мать-и –мачеха. Определить, в каких местах (солнечные, газоны)
* Уточнить представления детей о внешних особенностях насекомого. Определить, какие места предпочитает.
 | * На участке во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.129 |
| *Занятие***«Зеленая служба» Айболита-весенний уход за комнатными растениями» (закрепление)** | Учить детей определять по внешним особенностям растений хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода. | * В помещении группы.
* На участке во время прогулки.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.125 |
|
|
| *вторая неделя* | * Работа с дежурным в комнате природы.
* Заполнение «Панорамы добрых дел»
 | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.133 |
|  **Цикл наблюдений:*** «Наблюдение за мать-и-мачехой»
* «Что ест божья коровка»
* «Как ползает жучок»
 | * Отметить изменения в росте растения. Развивать наблюдательность.
* Дать детям представление о том, что насекомое питается еще более мелкими насекомыми, чем она сама.
* Уточнение представлений детей о том, как передвигается насекомое.
 | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие***«Знакомимся с деревянными игрушками»** | Формирование представлений о роли человека в сохранении природы. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.134 |
|
|  |
|  |
| *третья неделя* | *Подготовка ко «Дню Земли», проведению праздника посвящения ребят в юные экологи.** **Понедельник:** Беседа о «Дне Земли»
* **Вторник:** Беседа-обсуждение «Удобства домашних условий»
* **Среда:** Обсуждение предложений по улучшению двора возле дома.
* **Четверг:** проводится Экологический подход.
 | * Показать детям, что люди – живые существа, им для жизни и хорошего самочувствия нужны условия, хороший дом.
* Воспитание любви к природе.
* Практическое освоение правил поведения в лесу. Развитие эстетического восприятия красоты весеннего леса.
 | * На участке во время прогулки
* В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.137 |
| *Комплексное занятие***«Земля, с днем рождения тебя»** | Уточнение представлений о Земле, об условиях жизни на ней для всего живого. Развитие эмоционально положительного отношения к планете, как к своему дому. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.137 |
|
|
|
| *четвертая неделя* | *Заполнение*«**Календаря сезонных изменений в природе»** | * Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям, формировать практические навыки ухода за ними.
* Развитие памяти и наблюдательности у детей.
 | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.140 |
| *Занятие*«Весна в лесу**»** | Воспитание любви и интереса к «малой родине», ее природе. | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.141 |
|
|  **МАЙ** |  |
| *первая неделя* |  **Цикл наблюдений:*** «Наблюдение за мать-и-мачехой»
* «Наблюдение за одуванчиком»
 | * Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям.
* Обнаружить изменения в состоянии мать-и-мачехи.
* Выявить различия между растениями
 | * На участке во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие***«Кому нужна вода»** | * Уточнение представлений о водоемах.
* Вода, как условие существования всех живых организмов.
 | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Экскурсия на водоем*«Возле нас есть река, озеро, пруд, ручей» | Формирование представлений детей о водной экосистеме. | * Экскурсия
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *вторая неделя* | **Цикл наблюдений:*** «Наблюдение за мать-и-мачехой»
* «Наблюдение за одуванчиком»

(продолжение) | * Красота маленьких «солнышек» среди «моря» зеленой травы.
* Сравнить места цветения одуванчиков с куртинами мать-и-мачехи.
 | * На участке во время прогулки.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие***«Сравнение аквариума с речкой», прудом и озером»** | Уточнение сравнений о естественном и искусственно созданном природных сообществах, цепочках питания в них. | * Станция юных натуралистов
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие***«Море бывает в беде»** | Формирование представлений о море, о влиянии деятельности человека на жизнь моря. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  | *Изготовление самодельной книги по рассказу из книги***«Экология в картинках»** | Отражении впечатлений о прочитанном в художественной деятельности, практическое участие детей в изготовлении книги. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *третья неделя* | **Цикл наблюдений:*** «Наблюдение за мать-и-мачехой»
* «Наблюдение за одуванчиком»

(продолжение) | Уточнение представлений о первоцветах. Продолжать развивать умение сравнивать растения. | * В помещении группы.
* На участке во время прогулки.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| Недельный цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарем. | Определение погоды и сезонного состояния живой природы в мае, развитие наблюдательности | * В помещении группы.
* На участке во время прогулки.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Комплексное занятие***«Беседа о весне»** | Формирование обобщенных представлений о весне., жизни растений и животных. | * В помещении группы.
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
| *четвертая неделя* | **Диагностика****Цикл наблюдений:*** «Наблюдение за мать-и-мачехой»
* «Наблюдение за одуванчиком»

(продолжение) | * Определение уровня экологической воспитанности детей в конце учебного года.
* Уточнение представлений о майских дикорастущих цветах, их полезных свойствах, развитие наблюдательности.
* Расширение представлений о весенних первоцветах, условии их роста.
 | * На участке во время прогулки
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  |
|  | **Заключительная беседа** на основе изготовленных в течение года пособий: календарей природы, самодельных книг, «Панорамы добрых дел». | Воспитание любви к природе, желание беречь ее. | * В помещении группы
 | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |