**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

**630501, р.п. Краснообск, здание 74**

**Т:308-77-55, факс:348-57-87**

[**teremok@edunor.ru**](mailto:teremok@edunor.ru)

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе МБДОУ – детского сада «Теремок»**

**по парциальной образовательной программе «Экознайки»**

**Воспитатели:**

**Кобзева О.Г**

**Мыльникова А.С**

**2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **период** | **тема** | **цель** | **место реализации** | **источник** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| *первая неделя* | *Комплектование группы*  **Диагностика** | Определение уровня экологической воспитанности детей в начале учебного года. | * Территория детского сада. * Во время прогулки на улице. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.18 |
|
| *вторая неделя* | *Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада*   * *«Растут ли цветы на нашем участке»* * *«Все цветы разные»* | Определение уровня экологической воспитанности детей в начале учебного года. | * Территория детского сада. * Во время прогулки на улице. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.19 |
|
| *третья неделя* | **Диагностика**  *Продолжение*   * Овощи и фрукты | Определение уровня экологической воспитанности детей в начале учебного года.   * Давать детям конкретные представления об овощах и фруктах. | * Территория детского сада * (во время прогулки) * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.21 |
| **Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями**   * Наблюдение за небом. * Наблюдение за деревом. * Наблюдение за погодой * Игровые и практические приемы наблюдения. * Обсуждение наблюдений. | * Формирование умения замечать сезонные изменения в природе. * Находить картинки с изображением сезонных изменений. * Развитие наблюдательности | * Территория детского сада * (во время прогулки) * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.22-25 |
| *Наблюдение*  «**Красивые цветы можно поставить в вазу»** | * Воспитывать умение радоваться, воспринимая красоту цветущих растений. * Учить украшать помещение цветами. | * Территория детского сада * (во время прогулки) * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. 26. |
|
| *четвертая неделя* | **Цикл наблюдений за Цветущими растениями**  *Продолжение*   * «Что бывает на растениях после цветов?» | * Знакомство с разнообразием цветущих растений, их строением и особенностями. * Уточнять представления детей о том, что растения живые. | * Во время прогулки на улице. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.27 |
| * «Как ухаживать за букетом?» | * Воспитывать у детей желание и умение продлевать красоту срезанных цветов. | * Во время прогулки на улице. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. 28. |
| *Занятие*  «**К ребятам приходит Айболит»»** | * Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание поддерживать полезной пищей. * Уточнять представление об отличительных особенностях овощей и фруктов. | В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.28. |
|  | **Чтение рассказа**  Чарушин Е.И «Никита-охотник» | * Знакомство с произведением Е.И Чарушина | В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.28 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | **Чтение рассказа**  Чарушин Е.И «Никита-охотник»  *(продолжение)* | * Осмысление литературного произведения в ходе сюжетной игры. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.32 |
| *Совместная практическая деятельность (всю неделю)*  **«Создание условий для обитателей комнаты (уголка) природы»** | Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты (уголка) природы. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.32-35 |
|
| *Цикл наблюдений за аквариумными рыбками*   * Кто живет в аквариуме? * В каких условиях живут рыбки. | * Определить обитателей аквариума. * Уточнить условия жизни обитателей аквариума. | * В помещении детского сада | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.36. |
|  | *Занятие*  **«Фрукты и овощи»** | * Расширение представлений об овощах и фруктах. * Развивать речь и сенсорные способности. * Формировать умение обьеденять плоды по сходному признаку. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.36 |
| *вторая неделя* | *Цикл наблюдений за аквариумными рыбками*   * Как можно улучшить условия жизни рыбок? * Какое тело у рыбки? | * Показать детям, что условия для обитателей аквариума создают люди. * Уточнить представление детей об особенностях тела рыбки. | * В помещении детского сада. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. 39-40. |
| *Комплексное занятие*  **«Изготовление пособия для игры «Вершки и корешки»»** | * Расширять представление детей об овощах и фруктах. * Учить составлять целое из частей. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. 41. |
| *Цикл наблюдений*   * Какие наши рыбки? * Как плавают наши рыбки? * Как рыбы отдыхают и спят?   (продолжение) | Уточнение представлений о жизни и поведении рыб в аквариуме, их приспособленности к жизнив воде. | * В помещении детского сада. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *третья неделя* | ***Цикл наблюдений***   * Сезонные изменения в природе * Явления природы * «Одеваем куклу на прогулку | Формирование представлений о сезонных явлениях природы | * В помещении группы или во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.42 |
|
|
|
| * Цикл наблюдений за природой * Работа с календарем природы. | Формирование умения замечать изменения сезонные в природе. Учить детей фиксировать в календаре изменения в природе. | * В помещении группы или во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.43 |
| *четвертая неделя* | *Занятие*  **«Что растет в лесу»**  **Посещение выставки** | Дать детям первоначальные знания о лесе (в лесу растет много разных деревьев, кустарников, растут ягоды и грибы; в лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами); познакомить с произведениями искусства – картинами и репродукциями на тему осеннего леса; учить замечать красоту картин, рассказать, что картины пишут художники. | * В помещении группы или во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.45 |
| **Чтение рассказа Е. Чарушина**  *«Воробей»* | * Отражение в рисунках впечатлений о прочитанном рассказе. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.48 |
|
| **НОЯБРЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | * Продолжение цикла наблюдений за аквариумными рыбками * Как плавают рыбки? * Какие у нас разные рыбки? * Подкормка птиц, сопровождающейся беседой. | * Продолжать знакомить детей с аквариумом, средой обитания рыб, особенности их питания. * Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе. | * В помещении группы или во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.49 |
| *Занятие*  **«Кто живет в лесу»** | Расширять представления детей о лесе (в лесу живут разные животные – заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу); учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.50 |
| *Чтение рассказов Е. Чарушина*  **«Заяц», «Лиса», «Волк»** | * Продолжать знакомить детей с творчеством писателя Е. Чарушина * Продолжать расширять представление детей о лесных животных * Рассказать детям, что маленьким детям одним без взрослых ходить в лес не стоит – опасно! | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.53 |
|
| *вторая неделя* | * Цикл наблюдений за обитателями уголка природы | Воспитание интереса и доброжелательного отношения к обитателям комнаты природы | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| * Продолжение цикла наблюдений за аквариумными рыбками. * Подкормка птиц, сопровождающейся беседой. | * Продолжать знакомить детей с аквариумом, средой обитания рыб, особенности их питания. * Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе. | * Станция юных натуралистов. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  «**Где у саксаула листья?»** | Дать детям первоначальное представление о пустыне как о большом пространстве земли, песочном или каменистом, где мало растительности. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Изготовление самодельной книги** | Отражение впечатлений о прочитанном в рисовании. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Знакомство с углем и мелом** | Познакомить детей, как растения приспосабливаются к окружающей среде. Расширение представлений о природных материалах, их свойствах и способах использования. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *третья неделя* | * Продолжение цикла наблюдений за аквариумными рыбками. * Подкормка птиц, сопровождающейся беседой. * Работа с календарем природы. | * Продолжать знакомить детей с аквариумом, средой обитания рыб, особенности их питания. * Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе. * Формирование умения замечать сезонные изменения в природе и фиксировать их в календаре природы. | * Станция юных натуралистов. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Целевая прогулка на территории детского сада*  **«Растет ли у нас саксаул»** | * Выяснить вместе с детьми растет ли на территории детского сада саксаул. * Какие деревья растут на территории детского сада. * Какие особенности условий произрастания саксаула. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц, сопровождающейся беседой. * Работа с календарем природы. | * Воспитание сочувствия птицам и бережное отношение к природе. * Формирование умения замечать сезонные изменения в природе и фиксировать их в календаре природы. | * Станция юных натуралистов. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Продолжение знакомства с природными материалами* | Познакомить детей, как растения приспосабливаются к окружающей среде. Расширение представлений о природных материалах, их значения для жизни животных живущих в неволе. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Комплексное занятие*  «**Беседа об осени**» | Формирование обобщенных представлений об осени, развитие эстетического восприятия природы. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| **ДЕКАБРЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | **Подкормка зимующих птиц.** | Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| * Дежурство в комнате природы * Заполнение панорамы добрых дел**.** | * Развитие осознанного отношения к обьектам природы, умения ухаживать за ними. * Воспитание стремления совершать добрые поступки. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений**   * Чем ель похожа на другие деревья? * Как различить ель, сосну и лиственницу. * Чем ель на участке отличается от игрушечной елки. * Наблюдения за луной | * Уточнение характеристик и особенности ели. * Рассмотреть и сравнить хвойные деревья. * Сравнить живую и искусственную ели. * Формирование представлений о спутнике земли-Луне. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  **«Через добрые дела можно стать юным экологом»** | Развитие эмоционального отклика и бережного отношения к елке. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *вторая неделя* | *Комплексное занятие*  **«Беседа о лесе»** | Расширять представления детей о лесе.  Воспитывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту лесного пейзажа в картинах. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  «**Изготовление плакатов на тему «Сохраним елку-красавицу наших лесов»** | Познакомить с плакатом, как с особым видом рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил поведения. Воспитывать желание любить и беречь природу. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений**   * Сколько лет елке? * Как себя чувствует сломанная елка? * Ель очень красивое и полезное дерево.. | * Учить детей определять возраст ели. * Воспитывать любовь к природе, желание любить ее. * Развивать эстетическое восприятие природы.. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
| *третья неделя* | ***Экскурсия в зимний лес (парк)*** | Дать представление о лесе, как сообществе множества растений и животных, проживающих на одной территории. Показать многоярусность смешанного леса. | * Станция юных натуралистов * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Комплексное занятие*  «**Солнце, Земля и другие планеты»** | Дать детям элементарные представления о строении солнечной системы». | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| * Подкормка птиц. * Дежурство в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». | Развитие интереса к природе, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц. * Дежурство в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». | Развитие интереса к природе, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений**   * Как льется вода из крана? * Как из снега получить воду? | * Знакомить детей со свойствами воды. * Учить детей превращать снег в воду. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Новогодний праздник в зале вокруг искусственной елки.** | Формирование эмоционально положительного отношения к зимнему празднику. Формирование желания беречь природу (живые елки) | * Музыкальный зал. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
| **ЯНВАРЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | * Подкормка птиц. * Работа с дежурными в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом, Луной. | Расширение представлений о воде, ее свойствах и различных состояниях. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Досуг на участке*  **«Новогодний праздник вокруг живой ели»** | Формирование эмоционально положительного отношения к зимнему празднику; желания беречь природу (живые елки). | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений**   * Можно ли пить талую воду? * Если воду замораживать..? | * Учить детей определять чистоту снега. * Учить детей превращать воду в снег. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *вторая неделя* | * Подкормка птиц. * Работа с дежурными в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом «Теплая и холодная вода» | Развитие познавательного интереса детей к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.85 |
| **Цикл наблюдений**   * Что такое снег и когда его можно увидеть. | * Знакомить детей со свойством снега. * Учить детей размышлять самостоятельно. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.89 |
| *Завершение акции*  «**Зеленая елочка- живая иголочка»** | * Формирование желания беречь природу (живые елки). * Знакомство с действиями, направленными на сохранение природы. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.84 |
| *Занятие*  **«Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»** | Расширение представлений о лесе как о сообществе растений и животных, их приспособленности к жизни зимой. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *третья неделя* | * Подкормка птиц. * Работа с дежурными в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом. | Развитие познавательного интереса детей к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений**   * Что бывает с паром при охлаждении. * Снежинки очень красивы. * Зимние узоры на окне. * Следы на снегу. | * Условия превращение пара в воду. * Развитие эстетического восприятия природы. * Учить распознавать следы на снегу. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  **«Земля – живая планета»** | Расширение и уточнение представлений о планете Земля, условия жизни на ней. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц. * Работа с дежурными в уголке природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдения за водой, снегом. | Развитие познавательного интереса детей к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения. | * На участке во время прогулки. * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  **«Волк и лиса – лесные хищники»** | Расширение представлений о среде обитания хищных животных, их жизни зимой. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  **«Сравнение белого и бурого медведей»** | Уточнение и расширениепредставлений об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях, их приспособленности к ним. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» * Участие в акции «Покормите птиц зимой» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы**   * Как чувствуют себя попугаи. * Какие условия нужны попугаям для жизни. | Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц, развитие наблюдательности. | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за воздухом**   * Воздух упругий. * Воздух нужен для жизни. * Как обнаружить воздух в помещении. | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Занятие «Цепочки в лесу»** | Уточнение представлений о лесе, как сообществе и взаимосвязи его обитателей. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *вторая неделя* | **Подкормка птиц**   * Наблюдение за птицей * Как птицы относятся друг к другу. * Участие в акции «Покормите птиц зимой» | Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы**   * Какие перья у попугая. | Установить, что перья разные по окраске, длине и форме. (На крыльях, хвосте, груди, брюшке) | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за воздухом**   * «Дуем –играем» | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Занятие «Кто главный в лесу»** | Уточнение представлений о лесе, как о сообществе; формирование представлений о роли человека в жизни леса. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  | **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *третья неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» * Как птицы строят гнездо? * Участие в акции «Покормите птиц зимой» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы**   * Как попугаи лазают. * Почему не видно самочки? | Уточнение и закрепление об особенностях поведения птицы. Развитие наблюдательности. | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за воздухом**   * Воздух есть во всех предметах * Воздух упругий. | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» * Как птицы отдыхают и спят? * Участие в акции «Покормите птиц зимой» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за птицей в клетке, живущей в комнате природы**   * Как попугаи лазают. * Почему не видно самочки? | Уточнение и закрепление об особенностях поведения птицы. Развитие наблюдательности. | Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за воздухом**   * Чем пахнет воздух. * Воздух нужен для жизни | Знакомство со свойством воздуха, развитие наблюдательности. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  | ***Комплексное занятие***  **«Пройдет зима холодная»** | Формирование представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Развитие эстетического восприятия красоты зимней природы и произведений искусства, ее отражающих. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **МАРТ** | | | |  |
| *первая неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» (питомник для животных) | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.116 |
| **Цикл наблюдений:**   * «Благоприятные условия для срезанных веток» * «Слышит ли попугай» * Есть ли Воздух в воде? | * Уточнение представлений об условиях роста растений. * Формирование представлений об особенностях жизни попугая. * Условия для жизни попугая в неволе | * На участке во время прогулки * В помещении группы * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.115 |
| **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.116 |
| *Комплексное занятие*  **«Подарок любимому человеку к 8 марта»** | Развитие эстетического восприятия красоты природы. И произведений искусства ее отражающих. Воспитание доброго отношения к близким людям. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.117 |
|
|
| *вторая неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| **Цикл наблюдений за ростом лука**   * Наблюдение. * Ведение дневника наблюдения (зарисовки) | Знакомство с закономерностями роста и развитием строения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды.  Учить детей замечать изменения растущих луковиц. | В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.118 |
| **Цикл наблюдений:**   * «Ветка в вазе» * «В каких условиях живет черепаха» * Воздух нужен рыбам в аквариуме. | * Изменения в состоянии веток (набухшие почки, условия жизни, питательные вещества) * Формирование представлений об особенностях жизни черепахи. * Условия для жизни черепахи в неволе * Показать детям, что воздух есть в воде. | * На участке во время прогулки * В помещении группы * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| ***Занятие***  **«Что мы знаем о птицах»**  **(Где обедал воробей)** | Закрепление и обобщение представлений о жизни и приспособленности птиц к наземно-воздушной среде обитания. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.118 |
| *Занятие*  **«Сравнение диких и домашних животных»** | Формирование обобщенного представления о домашних животных. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.118-119 |
| *третья неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.120 |
| **Цикл наблюдений:**   * «Ветка в вазе» * «Долго ли живет черепаха» | * Изменения в состоянии веток. Улучшить условия, добавив подслащеной воды. * Научить детей определять возраст черепахи по рубцам на щитках панциря. | * В помещении группы * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.122 |
| *Занятие*  **«Сравнение кроликов и зайцев» (или морская свинка)** | Уточнить представление детей о жизни зайцев в лесу, о жизни кроликов как домашних животных. | * В помещении группы * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.123 |
|
| *четвертая неделя* | * Подкормка птиц * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  | **Цикл наблюдений:**   * «Ветка в вазе» * «Чем питается морская свинка» | * Замечать изменения в состоянии веток (появления листьев, корешков, цветов,)   Учить наслаждаться красотой и ароматом.   * Формирование представлений об особенностях жизни черепахи. * Условия для жизни черепахи в неволе | * В помещении группы * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.123 |
|  | *Занятие*  **«Советы Айболита» 1 и 2 часть** | Уточнить представления детей о том, как создаются в природе пищевые связи растений и животных. Иногда люди неправильно действуют и нарушают цепочки в природе. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.124-127 |
| **АПРЕЛЬ** | | | |  |
| *первая неделя* | * Работа с дежурными в уголке природы. * Заполнение панорамы «Добрых дел» | Развитие самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.128 |
| **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Где можно найти божью коровку» | * Найти на участке детского сада места, где появляется мать-и –мачеха. Определить, в каких местах (солнечные, газоны) * Уточнить представления детей о внешних особенностях насекомого. Определить, какие места предпочитает. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.129 |
| *Занятие*  **«Зеленая служба» Айболита-весенний уход за комнатными растениями» (закрепление)** | Учить детей определять по внешним особенностям растений хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода. | * В помещении группы. * На участке во время прогулки. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.125 |
|
|
| *вторая неделя* | * Работа с дежурным в комнате природы. * Заполнение «Панорамы добрых дел» | Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям.  Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.133 |
| **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Что ест божья коровка» * «Как ползает жучок» | * Отметить изменения в росте растения. Развивать наблюдательность. * Дать детям представление о том, что насекомое питается еще более мелкими насекомыми, чем она сама. * Уточнение представлений детей о том, как передвигается насекомое. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  **«Знакомимся с деревянными игрушками»** | Формирование представлений о роли человека в сохранении природы. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.134 |
|
|  |
|  |
| *третья неделя* | *Подготовка ко «Дню Земли», проведению праздника посвящения ребят в юные экологи.*   * **Понедельник:** Беседа о «Дне Земли» * **Вторник:** Беседа-обсуждение «Удобства домашних условий» * **Среда:** Обсуждение предложений по улучшению двора возле дома. * **Четверг:** проводится Экологический подход. | * Показать детям, что люди – живые существа, им для жизни и хорошего самочувствия нужны условия, хороший дом. * Воспитание любви к природе. * Практическое освоение правил поведения в лесу. Развитие эстетического восприятия красоты весеннего леса. | * На участке во время прогулки * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.137 |
| *Комплексное занятие*  **«Земля, с днем рождения тебя»** | Уточнение представлений о Земле, об условиях жизни на ней для всего живого. Развитие эмоционально положительного отношения к планете, как к своему дому. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.137 |
|
|
|
| *четвертая неделя* | *Заполнение*  «**Календаря сезонных изменений в природе»** | * Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям, формировать практические навыки ухода за ними. * Развитие памяти и наблюдательности у детей. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.140 |
| *Занятие*  «Весна в лесу**»** | Воспитание любви и интереса к «малой родине», ее природе. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр.141 |
|
| **МАЙ** | | | |  |
| *первая неделя* | **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Наблюдение за одуванчиком» | * Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям. * Обнаружить изменения в состоянии мать-и-мачехи. * Выявить различия между растениями | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  **«Кому нужна вода»** | * Уточнение представлений о водоемах. * Вода, как условие существования всех живых организмов. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Экскурсия на водоем*  «Возле нас есть река, озеро, пруд, ручей» | Формирование представлений детей о водной экосистеме. | * Экскурсия | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
| *вторая неделя* | **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Наблюдение за одуванчиком»   (продолжение) | * Красота маленьких «солнышек» среди «моря» зеленой травы. * Сравнить места цветения одуванчиков с куртинами мать-и-мачехи. | * На участке во время прогулки. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  **«Сравнение аквариума с речкой», прудом и озером»** | Уточнение сравнений о естественном и искусственно созданном природных сообществах, цепочках питания в них. | * Станция юных натуралистов | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Занятие*  **«Море бывает в беде»** | Формирование представлений о море, о влиянии деятельности человека на жизнь моря. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  | *Изготовление самодельной книги по рассказу из книги*  **«Экология в картинках»** | Отражении впечатлений о прочитанном в художественной деятельности, практическое участие детей в изготовлении книги. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *третья неделя* | **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Наблюдение за одуванчиком»   (продолжение) | Уточнение представлений о первоцветах. Продолжать развивать умение сравнивать растения. | * В помещении группы. * На участке во время прогулки. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| Недельный цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарем. | Определение погоды и сезонного состояния живой природы в мае, развитие наблюдательности | * В помещении группы. * На участке во время прогулки. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
| *Комплексное занятие*  **«Беседа о весне»** | Формирование обобщенных представлений о весне., жизни растений и животных. | * В помещении группы. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|
|
| *четвертая неделя* | **Диагностика**  **Цикл наблюдений:**   * «Наблюдение за мать-и-мачехой» * «Наблюдение за одуванчиком»   (продолжение) | * Определение уровня экологической воспитанности детей в конце учебного года. * Уточнение представлений о майских дикорастущих цветах, их полезных свойствах, развитие наблюдательности. * Расширение представлений о весенних первоцветах, условии их роста. | * На участке во время прогулки | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |
|  |
|  | **Заключительная беседа** на основе изготовленных в течение года пособий: календарей природы, самодельных книг, «Панорамы добрых дел». | Воспитание любви к природе, желание беречь ее. | * В помещении группы | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. Стр. |