|  |
| --- |
| **Октябрь 2 неделя** **С 08.10.2024г.-16.10.2024г.****Тема: «Хлеб – всему голова»****Цель: Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; дать первичные представления об экосистемах, природных зонах, расширять представления о том, что в природе всё взаимосвязано. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.****Реализация проекта «Сохраним нашу реку»****сроки реализации с 8 октября по 23 октября 2024 года****Цель проекта. Формирование у детей бережного отношения к воде, о роли воды в жизни человека и для всего живого.** **Осеннее развлечение «Покровская ярмарка»****Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю)*** **Центр двигательной активности (50%)**

**- центр двигательной активности:** муляжи хлебобулочных изделий, детская посуда, самовар-центр игры: скакалки по количеству детей **(Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»)** ; мягкий мяч (Вышибалы); кегли, пластмассовый шар **- центр театрализации и музицирования:** настольный театр «русские народные сказки», музыкальные инструменты (ложки – песня-оркестр «Ложки», шапочки: медведь, лиса, заяц, еж, коза (Игра «Тень-тень –Потетень) **Реализация парциальной программы «Гармония»; аудиозапись «Звуки природы»*** **Центр творческой деятельности (рабочий) (30 %)** пшеничные и ржаные колосья; соленое тесто, дощечки, стеки по количеству детей; бумага голубого цвета по количеству детей (Капельки к проекту «Сохраним нашу реку»)
* - центр безопасности: журнал «Всё о здоровье» **(здоровая пища ОБЖ)**
* - центр конструирования: конструктор ЛЕГО, пластмассовый конструктор (Конструирование из разного материала)
* - центр логики и математики: набор Ф.Фребеля №2 **«Реализация парциальной программы «Учимся играя»**, разноцветные полоски разной длины одинаковой ширины для сравнения по длине и ширине
* - центр экспериментирования, организации наблюдения и труда: образцы соли, муки (пшеничная, ржаная); мерные стаканчики по количеству детей
* - центр познания и коммуникации детей: сухие колоски пшеницы, овса, ржи; календарь природы и погоды
* -центр творчества детей: трафареты, раскраски «хлеб, булочки», альбом «Что мы знаем о хлебе», иллюстрации с загадками по теме «Хлеб – всему голова», репродукции с картин И. Шишкин «Рожь», М. Клод «На пашне».
* Спокойный центр (20 %)
* - книжный уголок: Большая энциклопедия для дошкольников, книга «Окуда хлеб пришел»; книга «Русские народные сказки»
* - центр уединения: раскраски «Герои сказок и мультфильмов», «мешочек гнева»; фонограмма-вальс «Времена года» П.И.Чайковского
* -центр коррекции: цветная мозаика (развитие мелкой моторики)

**2.Работа с родителями: Реализация проекта «Сохраним нашу реку»****сроки реализации с 8 октября по 23 октября 2024 года****Цель проекта. Формирование у детей бережного отношения к воде, о роли воды в жизни человека и для всего живого.** **«**Консультация «Сибирская река Обь», ингредиенты для приготовления соленого теста (Рыбки); Предложить родителям сходить к реке Обь, понаблюдать за рекой, ее берегами.**3.Чтение художественной литературы: «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (5-6 лет), стр. 13 «Знакомство малыми формами фольклора: докучные сказки»;** Белорусская сказка «Легкий хлеб», стр.42, Книга «Русские народные сказки» (викторина по сказкам –подготовка к занятию по развитию речи «Ознакомление с художественной литературой), М.Пришвин «Лисичкин хлеб», стр.92, Хрестоматия по детской литературе; С. Погореловский, Л. Лопухина «Как хлеб на стол пришел», В. Пищенко «Как хлеб в поле вырастили»; «От осени до лета» Л.А .Владимирская Детям о природе и временах года в стихах загадках, пословицах, стр. 26-30, А.Толстой «Осень», Э.Успенский «Про стужу».**4.Дидактические игры:** «Что или кто бывает таким же (цвет)», «Геометрическое лото», «Четвертый лишний», «Угадай по описанию», «Что изменилось».**5. Подвижные игры**: «Веселые ребята», «Вышибалы», «Море волнуется», «Сбей кеглю», «Передай мяч»**Утренний круг:** Новостная лента, смайлики, беседа « Как я провел выходные»**Вечерний круг:**Сундучок настроения, Рефлексивное упражнения «Цветочек», диалог детей о прошедшем дне. |
| **Совместная деятельность****в режимных моментах****(утро)** | **08 октября (вторник)****Занятия**  | **Совместная деятельность****в режимных моментах****(вечер)** |
| **1 Утренний круг « Сундучок настроения»** Цель: дать детям возможность рассказать о своем настроении.**2 Беседа на тему недели:** «Хлеб ржаной - отец наш родной».Цель: закреплять знания детей о разнообразии хлеба на наших столах, развивать словарный запас, речевую активность, воспитывать чувство уважения к труду людей.**3Физическое развитие. ЗОЖ.»** **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»****«Кто быстрее» эстафета (закрепление)**Цель: продолжать развивать интерес детей к играм с правилами, ловкость, быстроту реакции, способствовать двигательной активности всех детей в группе | **1.09 -9.25 Познавательное занятия ФЦКМ О.М.Ельцова. Технология организации познавательной деятельности. №3 стр13 -18.Тема: «Откуда хлеб на стол пришел»** Задачи: Формировать представление о процессе выращивания хлеба , познакомить со строением колоска, с профессиями людей, выращивающих хлеб; расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх; развивать образное представление; умение сравнивать предметы по 2-3 признакам; устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать бережное отношение к хлебу.**Патриотическое воспитание. Фольклор.** Сценарий совместной творческой продуктивной деятельности «Конец осени хороводам – начала зимы посиделками. Задачи: познакомить детей с крестьянской одеждой. Воспитывать интерес к народным промыслам (плетение поясов). Воспитывать произвольное внимание в процессе работы. О.М. Ельцова 41-42 « Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуры русского народа.**2.Познавательное развитие 11.00****(Познавательная экскурсия СЮН)****С.Н.Николаева «Юный эколог»****3.15.30-15.55****Логоритмика (ОВЗ)****4.16.35-17.00****Физическое развитие (зал)****Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми старшей группы»****(см. перспективный план инструктора по Физкультуре)** | **1. Подготовка к занятиям (РЭМП)**Н.Н. Столбунва, Е Б Сайботалова «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф.ФрёбеляИгра «В поисках друзей» стр29 -33Задачи: Закреплять представление детей об объемных геометрических телах (куб, шар, цилиндр). Формировать умение находить и сравнивать объемные тела со схожими по форме предметами ближайшего окружения..**«Реализация парциальной программы «Учимся играя»****Дидактическая игра:** «Угадай по описанию» Цель: продолжать формировать умение детей описывать предметы и объекты по существенным признакам.**Индивидуальная работа:****Физическое развитие.** **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»**Прыжки на скакалкеЦель: продолжать развивать навыки прыжков на двух ногах, координацию движений, воспитывать соревновательный дух.**3.Чтение художественной литературы:**Белорусская сказка «Легкий хлеб»Цель: познакомить детей с произведением, побеседовать об основной мысли сказки, выявить особенности «волшебной сказки».**4.Игровой оздоровительный час:** **Подвижная игра «Кум-куманек»**Цель: формирование умения действовать по сигналу, развитие ловкости, закреплять речевые навыки, сочетая их с движением.**Реализация парциальной программы «Гармония»****Реализация дополнительной программы «Художник»** |
| **Совместная деятельность****в режимных моментах****(утро)** | **09 октября (среда)****Занятия** | **Совместная деятельность****в режимных моментах****(вечер)** |
| **1 Здоровый дошкольник ЗОЖ.** Игра «Кто быстрее» (Эстафета)Цель: упражнять детей в скорости, ловкости, умение быстро передать предмет, развивать умение взаимодействовать в команде.**Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»****2**.**Социально-коммуникативное развитие Труд** (хозяйственно-бытовой) «Наводим порядок в центре изобразительной деятельности» Цель: развивать трудовые навыки, закреплять умение детей строгать карандаши, правильно раскладывать материалы, воспитывать аккуратность, трудолюбие.**3. ОБЖ**«Здоровая пища» См. Н.Н.Авдеева «Безопасность» стр.104-106Цель: дать понятие детям, что такое здоровая пища, развивать навыки общения в процессе беседы, умение аргументировать свои ответы.**4 Утренний круг. Речевое развитие (ситуации общения).** **Игра *«Почему и Потому»***Цель: учить задавать открытые и закрытые вопросы, использовать в речи прилагательные, глаголы, местоимения, воспитывать чувство такта при ответах сверстников.О.М. Ельцова, стр.30 «Технологии общения» | **1.09.00 -09.25 Познавательное развитие****(математическое развитие)**Задачи: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и6.Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах. Занятия по формированию элементарных математических представлений. **№4 стр18 -22** Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа».**09.35.-10.00 Речевое развитие****(Подготовка к обучению грамоте)**Тема: Составление рассказа из небольших предложений.Штриховка геометрических фигур.Задачи: развивать умение образовывать существительными с уменьшительными, ласкательными суффиксами;воспитывать культуру речевого общения;формировать быструю реакцию на слова. О М. Ельцова Подготовка дошкольников к обучению грамоте. **№ 4 стр59 -61.****Физическое развитие****физическая культура (на улице)****Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми старшей группы»****(см. перспективный план инструктора по ФК)****15.30-15.55****Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд)**Аппликация «Капельки»**В рамках реализации проекта «Сохраним нашу реку»**Цель: уточнять знания о воде; формировать умения самостоятельно делать выводы; развивать внимательность, наблюдательность, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.(См. конспект в проекте) | **Подготовка к занятиям**Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)Материалы: мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, 3 непрозрачных ведерка с разным количеством пшена.**1Дидактическая игра: «Геометрическое лото»****Цель:** закреплять знания геометрических фигур; развивать навыки взаимодействия друг с другом.**Индивидуальная работа** по формированию элементарных математических представлений«Ориентировка на листе бумаги»Цель: закрепить с детьми умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.**2.Сюжетно –ролевая игра**«Хлебная лавка»Цель: способствовать развитию совместных игровых навыков, распределить роли, подобрать атрибуты, воспитывать желание помогать друг другу.**3. Чтение художественной литературы:****«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (5-6 лет), стр. 13 «Знакомство малыми формами фольклора: докучные сказки»****Задачи:** продолжить знакомство детей с произведениями устного народного творчества-докучными сказками.)**(Подготовка к занятию)****4 Игровой оздоровительный час****«Море волнуется»**Цель: продолжать развивать интерес детей к играм с правилами, ловкость, быстроту реакции, способствовать двигательной активности всех детей в группе**Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»** **Вечерний круг :** Формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. |
| **Совместная деятельность****в режимных моментах****(утро)** | **10 октября (четверг)****Занятия** | **Совместная деятельность****в режимных моментах****(вечер)** |
| **1.Здоровй дошкольник ЗОЖ.****Подвижная игра «Сбей кеглю»**Цель: продолжать развивать ловкость, умение правильно направлять шар, сбивать как можно больше кеглей, воспитывать желание соревноваться в командах.**Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»****2Социально – коммуникативное развитие****Этические представления**«Уважительное отношение к малышам, пожилым людям»Цель: продолжать формировать такие качества как «отзывчивость», «сочувствие», «справедливость», «скромность», «коллективизм», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых. | **09.00 -09.25 Художественно-эстетическое развитие Рисование По плану педагога по ИЗО****09.35-10.00****Музыкальное развитие.** По плану музыкального руководителя.**10.10.-10.35** **Познавательное развитие (математическое развитие)**Задачи: продолжать учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и6.Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах. Занятия по формированию элементарных математических представлений. **№4 стр18 -22 (закрепление)** Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа». | **Подготовка к занятиям (Художественное творчество)****1 Индивидуальная работа по развитию речи:** Цель: поупражнять детей в употреблении в речи прилагательных, глаголов, местоимений, умение составлять из слов сложные предложения**2.Чтение художественной литературы:** «Бременские музыканты», пересказ с нем. А. Веденского, стр.384, Хрестоматия по детской литературе;Цель: продолжать знакомство детей со сказками народов мира, развивать интерес к миру сказки.**3.Игровой оздоровительный час****Подвижная игра «Передай мяч»**Цель: способствовать развитию интереса детей к совместным играм с правилами, развивать ловкость, умение быстро реагировать на сигнал. **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»****Вечерний круг:** вспомнить с детьми о прошедшем дне , все ли успели сделать, что больше всего понравилось.**Реализация дополнительной программы «Художник»** |
|  **Совместная деятельность****в режимных моментах****(утро)** | **11 октября (пятница)****занятия** | **Совместная деятельность****в режимных моментах****(вечер)** |
| **1. ЗОЖ.** Беседа: «Путь хлеба до стола»Цель: вспомнить с детьми какой путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол, люди каких профессий выращивают, сохраняют, изготавливают хлеб.**2.Социально-коммуникативное развитие. Труд в природе.****На участке:** сгребание листьев в кучи, сбор шишек к осеннему развлечению**В группе:** стирание пыли с листьев, полив, рыхление почвы в горшках; заполнение календаря погодыЦель: формирование умения работать коллективно, выделяя этапы работы; умение распределять работу, добиваться результатов. **Реализация парциальной программы «Экознайка»****3.Утренний круг. Речевое развитие (ситуации общения).**«Как хлеб попадает к нам на стол»Цель: развивать речевую активность; продолжать формировать умение использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, местоимения; развивать воображение детей, память, мышление, воспитывать умение слушать собеседника.О.М.Ельцова «Технологии общения», стр.79 | **9.00-9.25 Развитие речи (Ознакомление с художественной литературой)****«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (5-6 лет)**, стр. **13 «Знакомство малыми формами фольклора: докучные сказки»****Задачи:** продолжить знакомство детей с произведениями устного народного творчества - докучными сказками; развивать память и чувство юмора; продолжать развивать интерес к речевому творчеству, умение придумывать свои докучные сказки.**10.10-10.35 Физическое развитие****физическая культура (зал)****Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми старшей группы»****(см. перспективный план инструктора по ФК)** | **Подготовка к занятиям****Художественно-эстетическое развитие** **(рисование)** Рассматривание плакатов «Осень», «Времена года», «Цветные пейзажи».Цель: познакомить детей с новой техникой двойных изображений (зеркально симметричных), развивать интерес к пейзажной живописи.**1.Дидактическая игра** «Что изменилось».Цель: продолжать развивать логику, мышление, память, смекалку; воспитывать терпение, желание работать в парах, в мелких группах.**Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию Тимофей, Лида Цель:** упражнять детей в смешивании оттенков**2.Сюжетно – ролевая игра «**Хлебная лавка**»**Цель: формировать у детей умение взаимодействовать друг с другом, обыграть конфликтные ситуации продавца и покупателя.**3. Речевое развитие Риторика****О.М. Ельцова «Риторика для дошкольников»****«Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться»****Цель:** формирование первичных представлений о неязыковых средств в речи, в процессе общения**4.Чтение художественной литературы:**«От осени до лета» Л.А.Владимирская Детям о природе и временах года в стихах загадках, пословицах, стр. 26-30, А.Толстой «Осень», Э.Успенский «Про стужу».Цель: учить внимательно, слушать стихотворение, читать наизусть, тренировать память, развивать интерес к стихотворным текстам. **5 Игровой оздоровительный час****Подвижная игра:**«Вышибало»Цель: продолжать развивать игровые навыки, быстро двигаться, выполнять условия игры. **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»****Реализация парциальной программы «От речевого творчества к детскому театру»****М.Д. Маханева, стр.83****«Одну простую сказку хотим мы показать»****Цель**: способствовать объединению детей в совместной деятельности; учить средствами мимики и жестов передавать черты персонажа сказки; расширять «словарь» мимики и жестов.**5 Вечерний круг:** впечатление детей о прошедшем дне. «Сундучок настроения» |
| **Совместная деятельность****в режимных моментах****(утро)** | **14 октября (понедельник)****Занятия** | **Совместная деятельность****в режимных моментах****(вечер)** |
| **Физическое развитие. ЗОЖ.** **КГН «Следим за чистотой одежды и обуви»**Цель: продолжать закреплять с детьми правила личной гигиены, воспитывать у детей потребность следить за своей внешностью, напоминать о правилах сверстникам.. **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»****2.Утренний круг.** **3 Социально-коммуникативное развитие.****Труд (самообслуживание)****«**Вещи в наших кабинках**»**Цель: закреплять умение своевременно сушить мокрые вещи, ставить на место обувь, складывать аккуратно вещи в кабинку**Реализация парциальной программы «Экознайка»****На участке:** наблюдение за осенним небом, изменениями погоды(в рамках реализации проекта)**В группе:** стирание пыли с листьев, полив, рыхление почвы в горшках; заполнение календаря погодыЦель: формирование умения работать коллективно, выделяя этапы работы; умение распределять работу, добиваться результатов. **4 Речевое развитие. Ситуация общения.****«Сибирская река Обь» (в рамках реализации проекта)****Составление интелект-карты****Задачи:** закреплять с детьми знания о реке Обь, ее обитателях, развивать умение находить на карте и называть названия географических объектов | **9.00 – 09.25 Развитие речи ИОС « Осенняя прогулка»** Задачи: развивать монологические формы, стимулировать речевое творчество детей;Учить самостоятельно находить признаки осени, устанавливать причинно -следственные связи, решать противоречия. О,М, Ельцова Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций,  **стр. 21 -26** **09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие Рисование По плану педагога по ИЗО****15.25-15.50****Музыкальное развитие.** По плану музыкального руководителя. | **Подготовка к занятиям (ФЦКМ)****Картина И. Левитана «Золотая Осень»****Задачи:** учить детей составлять описательный рассказ по картине»**1.Дидактическая игра «Четвертый лишний»**Цель: способствовать развитию памяти, мышления, умение доказывать свой ответ, внимательно слушать сверстников.**Индивидуальная работа по физическому развитию: «Перебрось мяч»**Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча вверх, перебрасывании друг другу.**2. Чтение художественной литературы.** С. Погореловский, И. Лопухина «Как хлеб на стол пришел», «Как хлеб в поле вырастили».Цель: формировать интерес детей к такому жанру художественной литературы, как стихотворный текст, развивать память.**3. Игровой оздоровительный час****«Море волнуется»**Цель: способствовать развитию интереса детей к совместным играм с правилами, развивать ловкость, умение быстро реагировать на сигнал, изображать фигуры как индивидуально, так и в паре, тройке и т.д.**Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»****4 Вечерний круг****Итоговое мероприятие по теме:**Лепка «Рыбки»(соленое тесто) и организация выставки детского творчества |