|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь 2 неделя**  **С 08.10.2024г.-16.10.2024г.**  **Тема: «Хлеб – всему голова»**  **Цель: Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; дать первичные представления об экосистемах, природных зонах, расширять представления о том, что в природе всё взаимосвязано. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.**  **Реализация проекта «Сохраним нашу реку»**  **сроки реализации с 8 октября по 23 октября 2024 года**  **Цель проекта. Формирование у детей бережного отношения к воде, о роли воды в жизни человека и для всего живого.**  **Осеннее развлечение «Покровская ярмарка»**  **Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю)**   * **Центр двигательной активности (50%)**   **- центр двигательной активности:** муляжи хлебобулочных изделий, детская посуда, самовар  -центр игры: скакалки по количеству детей **(Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»)** ; мягкий мяч (Вышибалы); кегли, пластмассовый шар  **- центр театрализации и музицирования:** настольный театр «русские народные сказки», музыкальные инструменты (ложки – песня-оркестр «Ложки», шапочки: медведь, лиса, заяц, еж, коза (Игра «Тень-тень –Потетень) **Реализация парциальной программы «Гармония»; аудиозапись «Звуки природы»**   * **Центр творческой деятельности (рабочий) (30 %)** пшеничные и ржаные колосья; соленое тесто, дощечки, стеки по количеству детей; бумага голубого цвета по количеству детей (Капельки к проекту «Сохраним нашу реку») * - центр безопасности: журнал «Всё о здоровье» **(здоровая пища ОБЖ)** * - центр конструирования: конструктор ЛЕГО, пластмассовый конструктор (Конструирование из разного материала) * - центр логики и математики: набор Ф.Фребеля №2 **«Реализация парциальной программы «Учимся играя»**, разноцветные полоски разной длины одинаковой ширины для сравнения по длине и ширине * - центр экспериментирования, организации наблюдения и труда: образцы соли, муки (пшеничная, ржаная); мерные стаканчики по количеству детей * - центр познания и коммуникации детей: сухие колоски пшеницы, овса, ржи; календарь природы и погоды * -центр творчества детей: трафареты, раскраски «хлеб, булочки», альбом «Что мы знаем о хлебе», иллюстрации с загадками по теме «Хлеб – всему голова», репродукции с картин И. Шишкин «Рожь», М. Клод «На пашне». * Спокойный центр (20 %) * - книжный уголок: Большая энциклопедия для дошкольников, книга «Окуда хлеб пришел»; книга «Русские народные сказки» * - центр уединения: раскраски «Герои сказок и мультфильмов», «мешочек гнева»; фонограмма-вальс «Времена года» П.И.Чайковского * -центр коррекции: цветная мозаика (развитие мелкой моторики)   **2.Работа с родителями: Реализация проекта «Сохраним нашу реку»**  **сроки реализации с 8 октября по 23 октября 2024 года**  **Цель проекта. Формирование у детей бережного отношения к воде, о роли воды в жизни человека и для всего живого.**  **«**Консультация «Сибирская река Обь», ингредиенты для приготовления соленого теста (Рыбки); Предложить родителям сходить к реке Обь, понаблюдать за рекой, ее берегами.  **3.Чтение художественной литературы: «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (5-6 лет), стр. 13 «Знакомство малыми формами фольклора: докучные сказки»;** Белорусская сказка «Легкий хлеб», стр.42, Книга «Русские народные сказки» (викторина по сказкам –подготовка к занятию по развитию речи «Ознакомление с художественной литературой), М.Пришвин «Лисичкин хлеб», стр.92, Хрестоматия по детской литературе; С. Погореловский, Л. Лопухина «Как хлеб на стол пришел», В. Пищенко «Как хлеб в поле вырастили»; «От осени до лета» Л.А .Владимирская Детям о природе и временах года в стихах загадках, пословицах, стр. 26-30, А.Толстой «Осень», Э.Успенский «Про стужу».  **4.Дидактические игры:** «Что или кто бывает таким же (цвет)», «Геометрическое лото», «Четвертый лишний», «Угадай по описанию», «Что изменилось».  **5. Подвижные игры**: «Веселые ребята», «Вышибалы», «Море волнуется», «Сбей кеглю», «Передай мяч»  **Утренний круг:** Новостная лента, смайлики, беседа « Как я провел выходные»  **Вечерний круг:**Сундучок настроения, Рефлексивное упражнения «Цветочек», диалог детей о прошедшем дне. | | |
| **Совместная деятельность**  **в режимных моментах**  **(утро)** | **08 октября (вторник)**  **Занятия** | **Совместная деятельность**  **в режимных моментах**  **(вечер)** |
| **1 Утренний круг « Сундучок настроения»** Цель: дать детям возможность рассказать о своем настроении.  **2 Беседа на тему недели:** «Хлеб ржаной - отец наш родной».  Цель: закреплять знания детей о разнообразии хлеба на наших столах, развивать словарный запас, речевую активность, воспитывать чувство уважения к труду людей.  **3Физическое развитие. ЗОЖ.»**  **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»**  **«Кто быстрее» эстафета (закрепление)**  Цель: продолжать развивать интерес детей к играм с правилами, ловкость, быстроту реакции, способствовать двигательной активности всех детей в группе | **1.09 -9.25 Познавательное занятия ФЦКМ О.М.Ельцова. Технология организации познавательной деятельности. №3 стр13 -18.Тема: «Откуда хлеб на стол пришел»** Задачи: Формировать представление о процессе выращивания хлеба , познакомить со строением колоска, с профессиями людей, выращивающих хлеб; расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх; развивать образное представление; умение сравнивать предметы по 2-3 признакам; устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать бережное отношение к хлебу.  **Патриотическое воспитание. Фольклор.** Сценарий совместной творческой продуктивной деятельности «Конец осени хороводам – начала зимы посиделками.  Задачи: познакомить детей с крестьянской одеждой. Воспитывать интерес к народным промыслам (плетение поясов). Воспитывать произвольное внимание в процессе работы. О.М. Ельцова 41-42 « Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуры русского народа.  **2.Познавательное развитие 11.00**  **(Познавательная экскурсия СЮН)**  **С.Н.Николаева «Юный эколог»**  **3.15.30-15.55**  **Логоритмика (ОВЗ)**  **4.16.35-17.00**  **Физическое развитие (зал)**  **Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми старшей группы»**  **(см. перспективный план инструктора по Физкультуре)** | **1. Подготовка к занятиям (РЭМП)**  Н.Н. Столбунва, Е Б Сайботалова «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф.Фрёбеля  Игра «В поисках друзей» стр29 -33  Задачи: Закреплять представление детей об объемных геометрических телах (куб, шар, цилиндр). Формировать умение находить и сравнивать объемные тела со схожими по форме предметами ближайшего окружения..  **«Реализация парциальной программы «Учимся играя»**  **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»  Цель: продолжать формировать умение детей описывать предметы и объекты по существенным признакам.  **Индивидуальная работа:**  **Физическое развитие.**  **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»**  Прыжки на скакалке  Цель: продолжать развивать навыки прыжков на двух ногах, координацию движений, воспитывать соревновательный дух.  **3.Чтение художественной литературы:**  Белорусская сказка «Легкий хлеб»  Цель: познакомить детей с произведением, побеседовать об основной мысли сказки, выявить особенности «волшебной сказки».  **4.Игровой оздоровительный час:**  **Подвижная игра «Кум-куманек»**  Цель: формирование умения действовать по сигналу, развитие ловкости, закреплять речевые навыки, сочетая их с движением.  **Реализация парциальной программы «Гармония»**  **Реализация дополнительной программы «Художник»** |
| **Совместная деятельность**  **в режимных моментах**  **(утро)** | **09 октября (среда)**  **Занятия** | **Совместная деятельность**  **в режимных моментах**  **(вечер)** |
| **1 Здоровый дошкольник ЗОЖ.**  Игра «Кто быстрее» (Эстафета)  Цель: упражнять детей в скорости, ловкости, умение быстро передать предмет, развивать умение взаимодействовать в команде.  **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»**  **2**.**Социально-коммуникативное развитие Труд** (хозяйственно-бытовой)  «Наводим порядок в центре изобразительной деятельности»  Цель: развивать трудовые навыки, закреплять умение детей строгать карандаши, правильно раскладывать материалы, воспитывать аккуратность, трудолюбие.  **3. ОБЖ**  «Здоровая пища» См. Н.Н.Авдеева «Безопасность» стр.104-106  Цель: дать понятие детям, что такое здоровая пища, развивать навыки общения в процессе беседы, умение аргументировать свои ответы.  **4 Утренний круг. Речевое развитие (ситуации общения).**  **Игра *«Почему и Потому»***  Цель: учить задавать открытые и закрытые вопросы, использовать в речи прилагательные, глаголы, местоимения, воспитывать чувство такта при ответах сверстников.  О.М. Ельцова, стр.30 «Технологии общения» | **1.09.00 -09.25 Познавательное развитие**  **(математическое развитие)**  Задачи: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и  6.Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах. Занятия по формированию элементарных математических представлений. **№4 стр18 -22**  Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа».  **09.35.-10.00 Речевое развитие**  **(Подготовка к обучению грамоте)**  Тема: Составление рассказа из небольших предложений.  Штриховка геометрических фигур.  Задачи: развивать умение образовывать существительными с уменьшительными, ласкательными суффиксами;  воспитывать культуру речевого общения;  формировать быструю реакцию на слова. О М. Ельцова Подготовка дошкольников к обучению грамоте. **№ 4 стр59 -61.**  **Физическое развитие**  **физическая культура (на улице)**  **Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми старшей группы»**  **(см. перспективный план инструктора по ФК)**  **15.30-15.55**  **Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд)**  Аппликация «Капельки»  **В рамках реализации проекта «Сохраним нашу реку»**  Цель: уточнять знания о воде; формировать умения самостоятельно делать выводы; развивать внимательность, наблюдательность, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.  (См. конспект в проекте) | **Подготовка к занятиям**  Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)  Материалы: мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, 3 непрозрачных ведерка с разным количеством пшена.  **1Дидактическая игра: «Геометрическое лото»**  **Цель:** закреплять знания геометрических фигур; развивать навыки взаимодействия друг с другом.  **Индивидуальная работа** по формированию элементарных математических представлений  «Ориентировка на листе бумаги»  Цель: закрепить с детьми умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.  **2.Сюжетно –ролевая игра**  «Хлебная лавка»  Цель: способствовать развитию совместных игровых навыков, распределить роли, подобрать атрибуты, воспитывать желание помогать друг другу.  **3. Чтение художественной литературы:**  **«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (5-6 лет), стр. 13 «Знакомство малыми формами фольклора: докучные сказки»**  **Задачи:** продолжить знакомство детей с произведениями устного народного творчества-докучными сказками.)  **(Подготовка к занятию)**  **4 Игровой оздоровительный час**  **«Море волнуется»**  Цель: продолжать развивать интерес детей к играм с правилами, ловкость, быстроту реакции, способствовать двигательной активности всех детей в группе  **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»**  **Вечерний круг :** Формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. |
| **Совместная деятельность**  **в режимных моментах**  **(утро)** | **10 октября (четверг)**  **Занятия** | **Совместная деятельность**  **в режимных моментах**  **(вечер)** |
| **1.Здоровй дошкольник ЗОЖ.**  **Подвижная игра «Сбей кеглю»**  Цель: продолжать развивать ловкость, умение правильно направлять шар, сбивать как можно больше кеглей, воспитывать желание соревноваться в командах.  **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»**  **2Социально – коммуникативное развитие**  **Этические представления**  «Уважительное отношение к малышам, пожилым людям»  Цель: продолжать формировать такие качества как «отзывчивость», «сочувствие», «справедливость», «скромность», «коллективизм», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых. | **09.00 -09.25 Художественно-эстетическое развитие Рисование По плану педагога по ИЗО**  **09.35-10.00**  **Музыкальное развитие.** По плану музыкального руководителя.  **10.10.-10.35**  **Познавательное развитие (математическое развитие)**  Задачи: продолжать учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и  6.Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах. Занятия по формированию элементарных математических представлений. **№4 стр18 -22 (закрепление)**  Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа». | **Подготовка к занятиям (Художественное творчество)**  **1 Индивидуальная работа по развитию речи:**  Цель: поупражнять детей в употреблении в речи прилагательных, глаголов, местоимений, умение составлять из слов сложные предложения  **2.Чтение художественной литературы:**  «Бременские музыканты», пересказ с нем. А. Веденского, стр.384, Хрестоматия по детской литературе;  Цель: продолжать знакомство детей со сказками народов мира, развивать интерес к миру сказки.  **3.Игровой оздоровительный час**  **Подвижная игра «Передай мяч»**  Цель: способствовать развитию интереса детей к совместным играм с правилами, развивать ловкость, умение быстро реагировать на сигнал. **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»**  **Вечерний круг:** вспомнить с детьми о прошедшем дне , все ли успели сделать, что больше всего понравилось.  **Реализация дополнительной программы «Художник»** |
| **Совместная деятельность**  **в режимных моментах**  **(утро)** | **11 октября (пятница)**  **занятия** | **Совместная деятельность**  **в режимных моментах**  **(вечер)** |
| **1. ЗОЖ.**  Беседа: «Путь хлеба до стола»  Цель: вспомнить с детьми какой путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол, люди каких профессий выращивают, сохраняют, изготавливают хлеб.  **2.Социально-коммуникативное развитие. Труд в природе.**  **На участке:** сгребание листьев в кучи, сбор шишек к осеннему развлечению  **В группе:** стирание пыли с листьев, полив, рыхление почвы в горшках; заполнение календаря погоды  Цель: формирование умения работать коллективно, выделяя этапы работы; умение распределять работу, добиваться результатов.  **Реализация парциальной программы «Экознайка»**  **3.Утренний круг. Речевое развитие (ситуации общения).**  «Как хлеб попадает к нам на стол»  Цель: развивать речевую активность; продолжать формировать умение использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, местоимения; развивать воображение детей, память, мышление, воспитывать умение слушать собеседника.  О.М.Ельцова «Технологии общения», стр.79 | **9.00-9.25 Развитие речи (Ознакомление с художественной литературой)**  **«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (5-6 лет)**, стр. **13 «Знакомство малыми формами фольклора: докучные сказки»**  **Задачи:** продолжить знакомство детей с произведениями устного народного творчества - докучными сказками; развивать память и чувство юмора; продолжать развивать интерес к речевому творчеству, умение придумывать свои докучные сказки.  **10.10-10.35 Физическое развитие**  **физическая культура (зал)**  **Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми старшей группы»**  **(см. перспективный план инструктора по ФК)** | **Подготовка к занятиям**  **Художественно-эстетическое развитие**  **(рисование)**  Рассматривание плакатов «Осень», «Времена года», «Цветные пейзажи».  Цель: познакомить детей с новой техникой двойных изображений (зеркально симметричных), развивать интерес к пейзажной живописи.  **1.Дидактическая игра** «Что изменилось».  Цель: продолжать развивать логику, мышление, память, смекалку; воспитывать терпение, желание работать в парах, в мелких группах.  **Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию Тимофей, Лида Цель:** упражнять детей в смешивании оттенков  **2.Сюжетно – ролевая игра «**Хлебная лавка**»**  Цель: формировать у детей умение взаимодействовать друг с другом, обыграть конфликтные ситуации продавца и покупателя.  **3. Речевое развитие Риторика**  **О.М. Ельцова «Риторика для дошкольников»**  **«Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться»**  **Цель:** формирование первичных представлений о неязыковых средств в речи, в процессе общения  **4.Чтение художественной литературы:**  «От осени до лета» Л.А.Владимирская Детям о природе и временах года в стихах загадках, пословицах, стр. 26-30, А.Толстой «Осень», Э.Успенский «Про стужу».  Цель: учить внимательно, слушать стихотворение, читать наизусть, тренировать память, развивать интерес к стихотворным текстам.  **5 Игровой оздоровительный час**  **Подвижная игра:**  «Вышибало»  Цель: продолжать развивать игровые навыки, быстро двигаться, выполнять условия игры.  **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»**  **Реализация парциальной программы «От речевого творчества к детскому театру»**  **М.Д. Маханева, стр.83**  **«Одну простую сказку хотим мы показать»**  **Цель**: способствовать объединению детей в совместной деятельности; учить средствами мимики и жестов передавать черты персонажа сказки; расширять «словарь» мимики и жестов.  **5 Вечерний круг:** впечатление детей о прошедшем дне. «Сундучок настроения» |
| **Совместная деятельность**  **в режимных моментах**  **(утро)** | **14 октября (понедельник)**  **Занятия** | **Совместная деятельность**  **в режимных моментах**  **(вечер)** |
| **Физическое развитие. ЗОЖ.**  **КГН «Следим за чистотой одежды и обуви»**  Цель: продолжать закреплять с детьми правила личной гигиены, воспитывать у детей потребность следить за своей внешностью, напоминать о правилах сверстникам.  . **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»**  **2.Утренний круг.**  **3 Социально-коммуникативное развитие.**  **Труд (самообслуживание)**  **«**Вещи в наших кабинках**»**  Цель: закреплять умение своевременно сушить мокрые вещи, ставить на место обувь, складывать аккуратно вещи в кабинку  **Реализация парциальной программы «Экознайка»**  **На участке:** наблюдение за осенним небом, изменениями погоды  (в рамках реализации проекта)  **В группе:** стирание пыли с листьев, полив, рыхление почвы в горшках; заполнение календаря погоды  Цель: формирование умения работать коллективно, выделяя этапы работы; умение распределять работу, добиваться результатов.  **4 Речевое развитие. Ситуация общения.**  **«Сибирская река Обь» (в рамках реализации проекта)**  **Составление интелект-карты**  **Задачи:** закреплять с детьми знания о реке Обь, ее обитателях, развивать умение находить на карте и называть названия географических объектов | **9.00 – 09.25 Развитие речи ИОС « Осенняя прогулка»**  Задачи: развивать монологические формы, стимулировать речевое творчество детей;  Учить самостоятельно находить признаки осени, устанавливать причинно -следственные связи, решать противоречия. О,М, Ельцова Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций,  **стр. 21 -26**  **09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие Рисование По плану педагога по ИЗО**  **15.25-15.50**  **Музыкальное развитие.** По плану музыкального руководителя. | **Подготовка к занятиям (ФЦКМ)**  **Картина И. Левитана «Золотая Осень»**  **Задачи:** учить детей составлять описательный рассказ по картине»  **1.Дидактическая игра «Четвертый лишний»**  Цель: способствовать развитию памяти, мышления, умение доказывать свой ответ, внимательно слушать сверстников.  **Индивидуальная работа по физическому развитию: «Перебрось мяч»**  Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча вверх, перебрасывании друг другу.  **2. Чтение художественной литературы.**  С. Погореловский, И. Лопухина «Как хлеб на стол пришел», «Как хлеб в поле вырастили».  Цель: формировать интерес детей к такому жанру художественной литературы, как стихотворный текст, развивать память.  **3. Игровой оздоровительный час**  **«Море волнуется»**  Цель: способствовать развитию интереса детей к совместным играм с правилами, развивать ловкость, умение быстро реагировать на сигнал, изображать фигуры как индивидуально, так и в паре, тройке и т.д.  **Реализация парциальной программы «Здоровые дети в здоровой семье»**  **4 Вечерний круг**  **Итоговое мероприятие по теме:**  Лепка «Рыбки»  (соленое тесто) и организация выставки детского творчества |