МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

**Перспективный план**

**парциальной программы «Учимся играя»**

**в средней группе №2 «Золотая рыбка»**

**2023 – 2024гг**

 **Воспитатели: Кобзева Ольга Георгиевна**

 **Мыльникова Анна Сергеевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **Тематика****Образовательные задачи** | **Материалы, инструменты, оборудование** | **Используемая литература** |
| **Сентябрь 1-я неделя****«Я в мире людей»** | **«Цветные автомобили»****Задачи:*** Закреплять знания цветов
* Развивать внимание и наблюдательность
* Развивать умение ориентироваться в пространстве
* Развивать пространственное мышление
 | Набор №1 «Шерстяные мячики» | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.10  |
| **Сентябрь 2-я неделя** **«Лес. Грибы и ягоды»** | **«Колобок»****Задачи:*** Познакомить детей с кубом, шаром , цилиндром, учить правильно называть обьемные геометрические тела.
* Развивать в процессе исследовательской деятельности тактильные ощущения, мелкую и крупную моторику.
 | Набор №2 «Основные тела»Дополнительный материал: * игрушки из набора Т.Н Дроновой (лиса, заяц, медведь, волк), импровизированная горка, ширма
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.18 |
| **Сентябрь 3-я неделя** **«Фрукты»** | **«Узнай по описанию»****Задачи:*** Развивать умение у детей выделять основные признаки обьемных тел.
* Учить узнавать обемное тело по названным признакам.
* Учить детей составлять загадку по алгоритму.
* Развивать доказательную и обьяснительную речь детей.
 |  **Набор №2 «Основные тела»**Коробка с обьемными телами, мнемодорожка для составления описательного рассказа. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.20 |
| **Сентябрь 4-я неделя** **«Овощи»** | **«Постройка забора для фруктового сада»****Задачи:*** Научить детей во время конструирования ставить кирпичики на меньшую грань
* Учить замыкать пространство.
* Воспитывать интерес конструированию
 | **Набор №3 «Куб из кубиков»**Дополнительный материал: * Фруктовые деревья из строительного набора.
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.36 |
| **ОКТЯБРЬ****1-я неделя****«Моя семья»** | **«Мебель для наших игрушек»****Задачи:*** Учить детей сооружать простые обьекты мебели»
* Развивать мелкую моторику, логическое мышление
* Воспитывать интерес к конструированию
 |  **Набор №3 «Куб из кубиков»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.37 |
| **ОКТЯБРЬ****2-я неделя** **«Хлеб-всему голова»** | **«Башенки для петушков»****(Жизненые формы)****Задачи:*** Развивать интерес к конструированию
* Учить преобразовывать постройки по словесной инструкции взрослого
* Тренировать умение различать построцки по величине
* Побуждать детей обыгрывать сооружения, обьеденяться в играх
* Воспитывать желание общаться и взаимодействовать со сверстниками
 | **Набор №3 «Куб из кубиков»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.41 |
| **Октябрь 3-я неделя** **«Волшебница Осень»** | **«Один-много»****Задачи:*** Учить понимать значение слов «один», «много»
* Закреплять названия основных цветов
* Упражнять в составлении множества из мячей одного цвета
* Развивать мелкую моторику
 | **Набор №1** **«Шерстяные мячики»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.9 |
| **Октябрь 4-я неделя****«Основы безопасности жизнедеятельности»** | **«Подбери пару»****Задачи:*** Учить детей быть наблюдательными
* Закреплять названия основных цветов
* Ввести в словарь понятие «пара»
 | **Набор №1** **«Шерстяные мячики»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.10 |
| **НОЯБРЬ****1-я неделя:**«**Наша страна - Россия»** | **«Сравним дорожки»****Задачи:*** Развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине
* Учить обозначать результаты сравнениями «длинный-короткий», «длиннее-короче»,..
* Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками.
 | **Набор №3 «Куб из кубиков»**Дополнительный материал:* Двухполосные карточки
* Фигурки Красной шапочки и бабушки.
* Изображение бабушки.
* Магнитная доска.
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.43 |
| **Ноябрь****2-я неделя:** **«Зима. Зимующие птицы»** | **«Путешествие»****Задачи:*** Учить возводить постройки из кубиков с последующим обыгрыванием.
* Развивать пространственное мышление.
* Развивать координацию, понимание симметрии.
 | **Набор №3 «Куб из кубиков»**Дополнительный материал:* «Билеты» и «деньги».
* Человечки из набора «Лего»
* Набор мелких настольных игрушек (елочки и другие деревья).
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.44 |
| **Ноябрь****3-неделя** **«Дикие животные зимой»** | **«Мишкин сон»****Задачи:*** Развивать умение составлять целостное изображение предмета и его частей.
* Развивать проективное видение обьемного тела.
* Воспитывать аккуратность при выполнении задач.
 |  **Набор №3 «Куб из кубиков»**Дополнительный материал:* Доска, ноутбук.
* Изображение спящего медведя.
* Поля для составление фигур и образцы узоров.
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.46 |
| **Ноябрь****4 – неделя:****«Домашние животные зимой»** | **«Загородим огород»****Задачи:*** Учить строить заборчик из кирпичиков, комбинируя их положение.
* Учить преобразовывать постройки по инструкции взрослого, не ломая прежнюю конструкцию.
 | Набор №4 «Куб из брусков» Дополнительный материал:* Бутафорская грядка и овощи.
* Куклы плоскостного театра.
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.59 |
| **Декабрь****1-я неделя****«Неделя добрых дел»** | **«Ворота»****Задачи:*** Научить детей делать перекрытия.
* Учить различать понятия: «широкий», «узкий».
* Продолжать развивать зрительно-моторную координацию.
 | **Набор №4 «Куб из брусков»**Предварительная работа:* Наблюдение на прогулке за воротами: люди заходят, а машины заезжают.
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.61 |
| **Декабрь****2-я неделя****«Мои любимые игрушки»** |  **«Мебель для кукол»*** Учить детей сооружать простые предметы мебели.
* Развивать мелкую моторику.
* Воспитывать интерес конструированию.
 | (Жизненные формы)Набор №4 Куб из брусков | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.62 |
| **Декабрь****3-я неделя****«Мой дом. Кухня.Посуда»** | **«Домик для зайчишки»*** Закрепить названия обьемных фигур.
* Познакомить с названьем новой фигуры «колонна».
* Развивать пространственное мышление и воображение.
 | Набор №6 Кубики, столбики, кирпичики | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.99 |
| **Декабрь****4-я неделя** **«Здравствуй, Новый Год»»** | **«В гостях у медведей»****Задачи:*** Расширять представление детей о мебели.
* Формировать умение конструировать простейшие виды мебели.
* Расширять знания о геометрических фигурах.
 | **Набор №5 Кубики и призмы** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.76 |
| **ЯНВАРЬ****2-я неделя:**  «Мой дом. Мебель» |  **«Мы матрешку потеряли»****Задачи:*** Развивать умение называть детали конструктора.
* Развивать логическое мышление.
* Формировать умение переделывать постройки.
 | **Набор №5 Кубики и призмы****(Жизненные формы)**Дополнительный материал:* Писаьмо в синем конверте.
* Карточка с заданиями.
* Матрешка.
* Новый набор конструктора.
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр. 77 |
| **Январь****3-я неделя:****«Мой дом. Кухня, посуда»** | **«Путешественники»****Задачи:*** Формировать умение совершать элементарные действия с деталями.
* Развивать умение называть детали конструктора.
* Воспитывать у детей интерес к конструированию.
 |  **Набор №5 Кубики и призмы** **(Жизненные формы)**Дополнительный материал:* Персонажи сказки «Колобок»
* Карточки с изображением фигур в виде дома.
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.80 |
| **Февраль****1-я недея.****«Спорт – это здоровье»** | **«Домик для зайчишки»****Задачи:*** **Закрепить названия** обьемных фигур-«кирпичик», «кубик», «квадратный кирпичвик»
* Познакомить с названием новой фигуры- «колонна»
 | Набор №6 «Кубики, столбики, кирпичики» | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.99 |
| **Февраль****2-неделя****«Неделя финансовой грамотности»** | **«На что это похоже»** * Закреплять названия основных цветов.
* Формировать познавательную активность, наблюдательность.
* Учить составлять сравнения.
 | **Набор №1 «Шерстяные мячики»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.11 |
| **ФЕВРАЛЬ****3-я неделя:** **«Все профессии нужны, все профессии важны»** | **«Строим новый теремок»*** Продолжать развивать пространственное мышление и воображение.
* Развивать умение рассуждать, сравнивать, делать простейшие выводы.
* Продолжать учить правильно называть детали конструктора.
 |  **Набор №6 «Кубики, столбики, кирпичики»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.102 |
| **Февраль** **4-я неделя** **«День защитника отечества»** | **«Цветные автомобили»****Задачи:*** Закреплять знания цветов
* Развивать внимание и наблюдательность
* Развивать умение ориентироваться в пространстве
* Развивать пространственное мышление
 | Набор №1 «Шерстяные мячики» | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.10  |
| **МАРТ****1-я неделя:** **«**Весна. Приметы весны. Мамин праздник» | **«Катится – не катится»*** Продолжать знакомство детей с обьемными телами.
* Развивать тактильные ощущения.
* Вызывать интерес к изучению свойства предметов.
 | Набор №2 «Основные тела» | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.16 |
| **Март****2-я неделя****«Мой город, мой поселок»** | **Игра «Чудесный мешочек»*** Развивать умение узнавать на ощупь обьемные тела и правильно называть их.
* Учить детей сравнивать предметы по форме.
 |  **Набор №2 «Основные тела»**Дополнительный материал: * Мешочек
* Баночка
* Муляж яблока
* Кирпичик
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.22 |
| **Март** **3-я неделя****«Вода и воздух»****(1 занятие)** | **«Времена года»*** Учить различать и называть времена года.
* Формировать умение проводить ассоциации.
* Развивать речь.
 |  **Набор №1** **«Шерстяные мячики»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.15 |
| **Апрель****1-я неделя**«Моя любимая книга» | **«Узнай по описанию»****Задачи:*** Развивать умение у детей выделять основные признаки обьемных тел.
* Учить узнавать обемное тело по названным признакам.
* Учить детей составлять загадку по алгоритму.
* Развивать доказательную и обьяснительную речь детей.
 |  **Набор №2 «Основные тела»**Коробка с обьемными телами, мнемодорожка для составления описательного рассказа. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.20 |
| **АПРЕЛЬ****2-я неделя:** **«День космонавтики»** | **«Постройка забора для фруктового сада»****Задачи:*** Научить детей во время конструирования ставить кирпичики на меньшую грань
* Учить замыкать пространство.
* Воспитывать интерес конструированию
 | **Набор №3 «Куб из кубиков»**Дополнительный материал: * Фруктовые деревья из строительного набора.
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.36 |
| **АПРЕЛЬ****3-я неделя:** **«Моя семья»** | **«Самолёты летят сквозь облака»**Учить детей изображать самолет. Использовать разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие. Вызывать положительное эмоциональное отношение к рисункам.*(закрепление)* | Белая бумага, цветные карандаши на каждого ребенка. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр. |
| **АПРЕЛЬ****3-я неделя:** **«Моя семья»** | **«В гостях у медведей»****Задачи:*** Расширять представление детей о мебели.
* Формировать умение конструировать простейшие виды мебели.
* Расширять знания о геометрических фигурах.

*(закрепление)* | **Набор №5 Кубики и призмы** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.76 |
| **Апрель****4-я неделя:** **«День Победы»** | **«Башенки для петушков»****(Жизненые формы)****Задачи:*** Развивать интерес к конструированию
* Учить преобразовывать постройки по словесной инструкции взрослого
* Тренировать умение различать построцки по величине
* Побуждать детей обыгрывать сооружения, обьеденяться в играх
* Воспитывать желание общаться и взаимодействовать со сверстниками.
 | **Набор №3 «Куб из кубиков»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.41 |
| **Май****1-я неделя** **«Огород. Весенние работы»** | **«Сравним дорожки»****Задачи:*** Развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине
* Учить обозначать результаты сравнениями «длинный-короткий», «длиннее-короче»,..
* Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками.
 | **Набор №3 «Куб из кубиков»**Дополнительный материал:* Двухполосные карточки
* Фигурки Красной шапочки и бабушки.
* Изображение бабушки.
* Магнитная доска.
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.43 |
| **Май****2-я неделя****«Подводный мир. Пресноводные и аквариумные рыбки»** | **«Загородим огород»****Задачи:*** Учить строить заборчик из кирпичиков, комбинируя их положение.
* Учить преобразовывать постройки по инструкции взрослого, не ломая прежнюю конструкцию.
 | Набор №4 «Куб из брусков» Дополнительный материал:* Бутафорская грядка и овощи.
* Куклы плоскостного театра.
 | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.59 |
| **МАЙ****3-я неделя:** «Лето. Цветы на лугу» «Насекомые» | **«Домик для зайчишки»*** Закрепить названия обьемных фигур.
* Познакомить с названьем новой фигуры «колонна».
* Развивать пространственное мышление и воображение.
 | Набор №6 Кубики, столбики, кирпичики | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.99 |