МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

**Перспективный план**

**парциальной программы «Учимся играя»**

**в средней группе №2 «Золотая рыбка»**

**2023 – 2024гг**

**Воспитатели: Кобзева Ольга Георгиевна**

**Мыльникова Анна Сергеевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **№** | **Тематика**  **Образовательные задачи** | **Материалы, инструменты, оборудование** | **Используемая литература** |
| **Сентябрь 1-я неделя**  **«Я в мире людей»** | **«Цветные автомобили»**  **Задачи:**   * Закреплять знания цветов * Развивать внимание и наблюдательность * Развивать умение ориентироваться в пространстве * Развивать пространственное мышление | Набор №1 «Шерстяные мячики» | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.10 |
| **Сентябрь 2-я неделя**  **«Лес. Грибы и ягоды»** | **«Колобок»**  **Задачи:**   * Познакомить детей с кубом, шаром , цилиндром, учить правильно называть обьемные геометрические тела. * Развивать в процессе исследовательской деятельности тактильные ощущения, мелкую и крупную моторику. | Набор №2 «Основные тела»  Дополнительный материал:   * игрушки из набора Т.Н Дроновой (лиса, заяц, медведь, волк), импровизированная горка, ширма | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.18 |
| **Сентябрь 3-я неделя**  **«Фрукты»** | **«Узнай по описанию»**  **Задачи:**   * Развивать умение у детей выделять основные признаки обьемных тел. * Учить узнавать обемное тело по названным признакам. * Учить детей составлять загадку по алгоритму. * Развивать доказательную и обьяснительную речь детей. | **Набор №2 «Основные тела»**  Коробка с обьемными телами, мнемодорожка для составления описательного рассказа. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.20 |
| **Сентябрь 4-я неделя**  **«Овощи»** | **«Постройка забора для фруктового сада»**  **Задачи:**   * Научить детей во время конструирования ставить кирпичики на меньшую грань * Учить замыкать пространство. * Воспитывать интерес конструированию | **Набор №3 «Куб из кубиков»**  Дополнительный материал:   * Фруктовые деревья из строительного набора. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.36 |
| **ОКТЯБРЬ**  **1-я неделя**  **«Моя семья»** | **«Мебель для наших игрушек»**  **Задачи:**   * Учить детей сооружать простые обьекты мебели» * Развивать мелкую моторику, логическое мышление * Воспитывать интерес к конструированию | **Набор №3 «Куб из кубиков»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.37 |
| **ОКТЯБРЬ**  **2-я неделя**  **«Хлеб-всему голова»** | **«Башенки для петушков»**  **(Жизненые формы)**  **Задачи:**   * Развивать интерес к конструированию * Учить преобразовывать постройки по словесной инструкции взрослого * Тренировать умение различать построцки по величине * Побуждать детей обыгрывать сооружения, обьеденяться в играх * Воспитывать желание общаться и взаимодействовать со сверстниками | **Набор №3 «Куб из кубиков»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.41 |
| **Октябрь 3-я неделя**  **«Волшебница Осень»** | **«Один-много»**  **Задачи:**   * Учить понимать значение слов «один», «много» * Закреплять названия основных цветов * Упражнять в составлении множества из мячей одного цвета * Развивать мелкую моторику | **Набор №1** **«Шерстяные мячики»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.9 |
| **Октябрь 4-я неделя**  **«Основы безопасности жизнедеятельности»** | **«Подбери пару»**  **Задачи:**   * Учить детей быть наблюдательными * Закреплять названия основных цветов * Ввести в словарь понятие «пара» | **Набор №1** **«Шерстяные мячики»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.10 |
| **НОЯБРЬ**  **1-я неделя:**    «**Наша страна - Россия»** | **«Сравним дорожки»**  **Задачи:**   * Развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине * Учить обозначать результаты сравнениями «длинный-короткий», «длиннее-короче»,.. * Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками. | **Набор №3 «Куб из кубиков»**  Дополнительный материал:   * Двухполосные карточки * Фигурки Красной шапочки и бабушки. * Изображение бабушки. * Магнитная доска. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.43 |
| **Ноябрь**  **2-я неделя:**  **«Зима. Зимующие птицы»** | **«Путешествие»**  **Задачи:**   * Учить возводить постройки из кубиков с последующим обыгрыванием. * Развивать пространственное мышление. * Развивать координацию, понимание симметрии. | **Набор №3 «Куб из кубиков»**  Дополнительный материал:   * «Билеты» и «деньги». * Человечки из набора «Лего» * Набор мелких настольных игрушек (елочки и другие деревья). | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.44 |
| **Ноябрь**  **3-неделя**  **«Дикие животные зимой»** | **«Мишкин сон»**  **Задачи:**   * Развивать умение составлять целостное изображение предмета и его частей. * Развивать проективное видение обьемного тела. * Воспитывать аккуратность при выполнении задач. | **Набор №3 «Куб из кубиков»**  Дополнительный материал:   * Доска, ноутбук. * Изображение спящего медведя. * Поля для составление фигур и образцы узоров. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.46 |
| **Ноябрь**  **4 – неделя:**  **«Домашние животные зимой»** | **«Загородим огород»**  **Задачи:**   * Учить строить заборчик из кирпичиков, комбинируя их положение. * Учить преобразовывать постройки по инструкции взрослого, не ломая прежнюю конструкцию. | Набор №4 «Куб из брусков» Дополнительный материал:   * Бутафорская грядка и овощи. * Куклы плоскостного театра. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.59 |
| **Декабрь**  **1-я неделя**  **«Неделя добрых дел»** | **«Ворота»**  **Задачи:**   * Научить детей делать перекрытия. * Учить различать понятия: «широкий», «узкий». * Продолжать развивать зрительно-моторную координацию. | **Набор №4 «Куб из брусков»**  Предварительная работа:   * Наблюдение на прогулке за воротами: люди заходят, а машины заезжают. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.61 |
| **Декабрь**  **2-я неделя**  **«Мои любимые игрушки»** | **«Мебель для кукол»**   * Учить детей сооружать простые предметы мебели. * Развивать мелкую моторику. * Воспитывать интерес конструированию. | (Жизненные формы)  Набор №4 Куб из брусков | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.62 |
| **Декабрь**  **3-я неделя**  **«Мой дом. Кухня.Посуда»** | **«Домик для зайчишки»**   * Закрепить названия обьемных фигур. * Познакомить с названьем новой фигуры «колонна». * Развивать пространственное мышление и воображение. | Набор №6 Кубики, столбики, кирпичики | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.99 |
| **Декабрь**  **4-я неделя**  **«Здравствуй, Новый Год»»** | **«В гостях у медведей»**  **Задачи:**   * Расширять представление детей о мебели. * Формировать умение конструировать простейшие виды мебели. * Расширять знания о геометрических фигурах. | **Набор №5 Кубики и призмы** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.76 |
| **ЯНВАРЬ**  **2-я неделя:**  «Мой дом. Мебель» | **«Мы матрешку потеряли»**  **Задачи:**   * Развивать умение называть детали конструктора. * Развивать логическое мышление. * Формировать умение переделывать постройки. | **Набор №5 Кубики и призмы**  **(Жизненные формы)**  Дополнительный материал:   * Писаьмо в синем конверте. * Карточка с заданиями. * Матрешка. * Новый набор конструктора. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр. 77 |
| **Январь**  **3-я неделя:**  **«Мой дом. Кухня, посуда»** | **«Путешественники»**  **Задачи:**   * Формировать умение совершать элементарные действия с деталями. * Развивать умение называть детали конструктора. * Воспитывать у детей интерес к конструированию. | **Набор №5 Кубики и призмы**  **(Жизненные формы)**  Дополнительный материал:   * Персонажи сказки «Колобок» * Карточки с изображением фигур в виде дома. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.80 |
| **Февраль**  **1-я недея.**  **«Спорт – это здоровье»** | **«Домик для зайчишки»**  **Задачи:**   * **Закрепить названия** обьемных фигур-«кирпичик», «кубик», «квадратный кирпичвик» * Познакомить с названием новой фигуры- «колонна» | Набор №6 «Кубики, столбики, кирпичики» | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.99 |
| **Февраль**  **2-неделя**  **«Неделя финансовой грамотности»** | **«На что это похоже»**   * Закреплять названия основных цветов. * Формировать познавательную активность, наблюдательность. * Учить составлять сравнения. | **Набор №1 «Шерстяные мячики»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.11 |
| **ФЕВРАЛЬ**  **3-я неделя:**  **«Все профессии нужны, все профессии важны»** | **«Строим новый теремок»**   * Продолжать развивать пространственное мышление и воображение. * Развивать умение рассуждать, сравнивать, делать простейшие выводы. * Продолжать учить правильно называть детали конструктора. | **Набор №6 «Кубики, столбики, кирпичики»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.102 |
| **Февраль**  **4-я неделя**  **«День защитника отечества»** | **«Цветные автомобили»**  **Задачи:**   * Закреплять знания цветов * Развивать внимание и наблюдательность * Развивать умение ориентироваться в пространстве * Развивать пространственное мышление | Набор №1 «Шерстяные мячики» | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.10 |
| **МАРТ**  **1-я неделя:**  **«**Весна. Приметы весны. Мамин праздник» | **«Катится – не катится»**   * Продолжать знакомство детей с обьемными телами. * Развивать тактильные ощущения. * Вызывать интерес к изучению свойства предметов. | Набор №2 «Основные тела» | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.16 |
| **Март**  **2-я неделя**  **«Мой город, мой поселок»** | **Игра «Чудесный мешочек»**   * Развивать умение узнавать на ощупь обьемные тела и правильно называть их. * Учить детей сравнивать предметы по форме. | **Набор №2 «Основные тела»**  Дополнительный материал:   * Мешочек * Баночка * Муляж яблока * Кирпичик | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.22 |
| **Март**  **3-я неделя**  **«Вода и воздух»**  **(1 занятие)** | **«Времена года»**   * Учить различать и называть времена года. * Формировать умение проводить ассоциации. * Развивать речь. | **Набор №1** **«Шерстяные мячики»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.15 |
| **Апрель**  **1-я неделя**  «Моя любимая книга» | **«Узнай по описанию»**  **Задачи:**   * Развивать умение у детей выделять основные признаки обьемных тел. * Учить узнавать обемное тело по названным признакам. * Учить детей составлять загадку по алгоритму. * Развивать доказательную и обьяснительную речь детей. | **Набор №2 «Основные тела»**  Коробка с обьемными телами, мнемодорожка для составления описательного рассказа. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.20 |
| **АПРЕЛЬ**  **2-я неделя:**  **«День космонавтики»** | **«Постройка забора для фруктового сада»**  **Задачи:**   * Научить детей во время конструирования ставить кирпичики на меньшую грань * Учить замыкать пространство. * Воспитывать интерес конструированию | **Набор №3 «Куб из кубиков»**  Дополнительный материал:   * Фруктовые деревья из строительного набора. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.36 |
| **АПРЕЛЬ**  **3-я неделя:**  **«Моя семья»** | **«Самолёты летят сквозь облака»**  Учить детей изображать самолет. Использовать разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие. Вызывать положительное эмоциональное отношение к рисункам.  *(закрепление)* | Белая бумага, цветные карандаши на каждого ребенка. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр. |
| **АПРЕЛЬ**  **3-я неделя:**  **«Моя семья»** | **«В гостях у медведей»**  **Задачи:**   * Расширять представление детей о мебели. * Формировать умение конструировать простейшие виды мебели. * Расширять знания о геометрических фигурах.   *(закрепление)* | **Набор №5 Кубики и призмы** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.76 |
| **Апрель**  **4-я неделя:**  **«День Победы»** | **«Башенки для петушков»**  **(Жизненые формы)**  **Задачи:**   * Развивать интерес к конструированию * Учить преобразовывать постройки по словесной инструкции взрослого * Тренировать умение различать построцки по величине * Побуждать детей обыгрывать сооружения, обьеденяться в играх * Воспитывать желание общаться и взаимодействовать со сверстниками. | **Набор №3 «Куб из кубиков»** | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.41 |
| **Май**  **1-я неделя**  **«Огород. Весенние работы»** | **«Сравним дорожки»**  **Задачи:**   * Развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине * Учить обозначать результаты сравнениями «длинный-короткий», «длиннее-короче»,.. * Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками. | **Набор №3 «Куб из кубиков»**  Дополнительный материал:   * Двухполосные карточки * Фигурки Красной шапочки и бабушки. * Изображение бабушки. * Магнитная доска. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.43 |
| **Май**  **2-я неделя**  **«Подводный мир. Пресноводные и аквариумные рыбки»** | **«Загородим огород»**  **Задачи:**   * Учить строить заборчик из кирпичиков, комбинируя их положение. * Учить преобразовывать постройки по инструкции взрослого, не ломая прежнюю конструкцию. | Набор №4 «Куб из брусков» Дополнительный материал:   * Бутафорская грядка и овощи. * Куклы плоскостного театра. | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.59 |
| **МАЙ**  **3-я неделя:**  «Лето. Цветы на лугу» «Насекомые» | **«Домик для зайчишки»**   * Закрепить названия обьемных фигур. * Познакомить с названьем новой фигуры «колонна». * Развивать пространственное мышление и воображение. | Набор №6 Кубики, столбики, кирпичики | «Познавательно-исследовательская деятельность на основе дидактической системы Ф. ФребеляН.Н.» Столбунова, Е.Б. Сайботалова, стр.99 |