

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД  
«ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

**ПАСПОРТ ГРУППЫ №2**

**«Золотая рыбка»**



Воспитатели группы:

Кобзева О.Г

Мыльникова А.С

## Содержание паспорта группы

1	Общая информация
1.1	Ф.И.О. педагогов группы (образование, категория, курсы повышения, стаж работы)
2	Общие сведения о группе
2.1	Перечень основного оборудования группы
2.2	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС и ФОП
2.3	Условия оформления пространства в группе
2.4	Принципы оформления пространства в группе
3	Модуль центров детской активности в группе для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет
3.1	Центры детской активности

## 1. Общая информация

### 1.1 Воспитатели группы:

➤ Воспитатель высшей квалификационной категории Кобзева Ольга Георгиевна.  
Образование:

- Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет ФГБОУ НГПУ программа магистратуры по направлению подготовки "Педагогическое образование", направленность "Художественное образование" 2022 г.
- Направление подготовки и/или специальность:  
социальный педагог, педагогическое образование  
Квалификация: социальный педагог, магистр
- Категория: высшая категория с 20.09.2022 по 20.09.2027 Приказ № 2314 от 20.10.2022г. Издал: Министерство образования Новосибирской области  
Сведения о повышении квалификации:
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», 1-16 июня 2023г., 36ч.
- ЧОУ ДПО Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов "Оказание первой помощи", 16ч., 16.11.2021г.
- НМООИ "Ассоциация "ИНТЕГРАЦИЯ" по программе "Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях ФГОС ДО", 24ч., 15.03.-16.03.2021г.  
Сведения о профессиональной переподготовке:
- НИПКиПРО, детский специальный психолог, апрель 2018-октябрь 2019г.

➤ Воспитатель высшей квалификационной категории Мыльникова Анна Сергеевна

Образование:

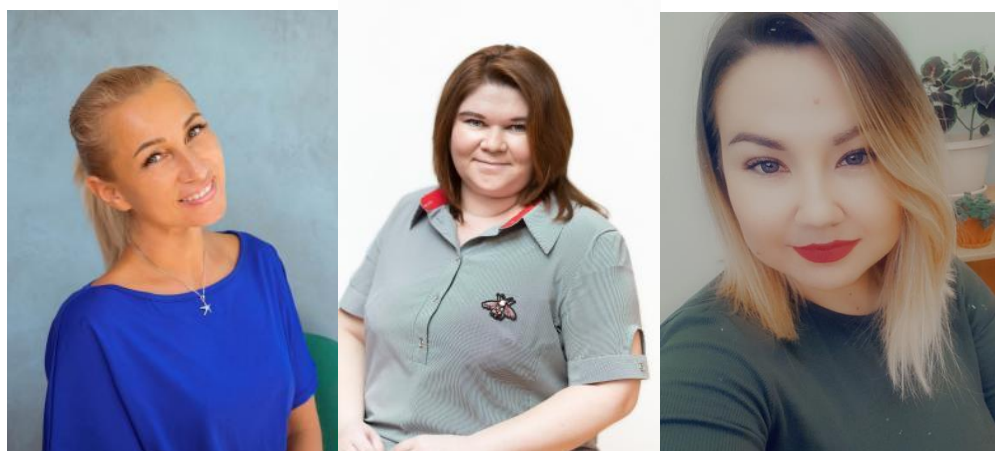
- Высшее, диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «НГПУ» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», 2015 г.
- Сведения о повышении квалификации:

- 2021г., Учебно - методический центр УМЦ АО «ЭЛТИ – КУДИЦ» «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе», 72ч.
- 2024 г., НИПКПРО, Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников», 72ч.

➤ Младший воспитатель Краснова Евгения Александровна

Образование:

- Средне-профессиональное, юридическое.



## **2. Общие сведения о группе**

Группа № 2 «Золотая рыбка» находится на втором этаже здания ДООУ, площадь группового помещения – 48, 4 кв. м. Основные помещения: групповая комната, спальня, приемная, туалетная комната. В группе один выход через приемную комнату на улицу и один через соседнее групповое помещение №3. В группе установлен датчик автоматической пожарной сигнализации; в коридоре рядом с группой размещены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; в группе имеется огнетушитель.

### **➤ 2.1 Перечень основного оборудования группы**

В групповом помещении находится:

- большой раздаточный стол
- 2 взрослых стула, шкафы для хранения посуды
- 2 мойки (чистая, грязная посуда)
- 4 детских умывальника (раковина для мытья игрушек)
- полотенечный шкаф с 29 ячейками для детских полотенец

В туалете находятся:

- отгороженные друг от друга 3 детских унитаза
- раковина для мытья рук персонала
- шкафчик для хранения моющих средств
- ванная для мытья ног
- оборудование для закаливания

В спальне находится:

- 27 кроватей
- шкаф для хозяйственно-бытовых нужд
- шкаф для переодевания персонала
- большой письменный стол, два стула

В приемной находится:

- Индивидуальные шкафчики для раздевания (30 штук)
- Обувная полка
- Скамейки (4шт)
- Ковер
- Информационный стенд для родителей
- Папки–передвижки, советы, консультации, рекомендации, консультации для родителей (согласно тематической неделе)
- Выставочный стенд для размещения детских работ
- Журнал приема детей группы

## ➤ 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС и ФОП

Среда развития ребёнка в детском саду – это не только набор изолированных тематических уголков и зон, где происходит процесс подготовки детей к обучению в школе, но самое главное – «среда обитания» ребенка дошкольника, в которой он находится большую часть времени.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Требования ФГОС дошкольного образования, и новой Федеральной образовательной программы ДОО предполагают создание принципиально новой микро- и макро - среды, с учетом времени пребывания детей в ДОО и соответствия пространства группового помещения соотношению 50-20-30%.

Предметно-развивающая среда в группе «Золотая рыбка» организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (*центрам развития*) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

При организации пространства группового помещения №2 «Золотая рыбка» воспитатели придерживаются следующего соотношения секторов:

- *сектор активной деятельности (50%)*, куда входят центры двигательной активности и музыкально-театрализованной деятельности, игровые уголки;
- *сектор спокойной деятельности (20%)*, его составляющие: центр художественной литературы, природная зона и уголок отдыха;
- *рабочий сектор (30%)* – это центры познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.



## 2.3 Условия оформления пространства в группе

<b>Упорядоченность материалов</b>	У каждого материала должно быть своё определенное место. Весь материал должен быть хорошо классифицирован, сгруппирован и находиться в соответствующих центрах.
<b>Достаточность материалов</b>	Должно быть достаточно для всех желающих ими воспользоваться, чтобы у детей не возникло опасения или конкуренции.
<b>Разнообразие материалов</b>	Чтобы ребёнок смог найти себе занятие по интересам. Полифункциональным, чтобы побуждать детей к творчеству и инициативе.
<b>Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям</b>	Учебные материалы следует подбирать таким образом, чтобы работа с ними не была слишком лёгкой, но не вызывала у детей серьёзных затруднений.
<b>Доступность и удобство пользования</b>	Все материалы для самостоятельных занятий должны храниться на доступной детям высоте, в понятном им порядке. Центры и материалы следует помечать яркими рисунками, пиктограммами, крупными надписями, печатными буквами.
<b>Автодидактика</b>	Во всех центрах должно быть много материалов, с которыми дети могут работать самостоятельно.
<b>Регулярное обновление</b>	Новый материал должен появляться не реже чем 1 раз в неделю. При этом должно быть объявлено о появлении нового материала (утренний сбор)
<b>Привлекательность для детей</b>	Важно помнить – то, что ребёнку-дошкольнику не интересно, то для него в плане обучения практически бесполезно.
<b>Прочность и безопасность</b>	Все материалы должны обладать определенным запасом прочности, чтобы дети не боялись сломать или испортить их



## 2.4 Принципы оформления пространства в группе

<b>Материал стенда нужен и интересен детям</b>	Они должны быть интересны, понятны и нужны детям.
<b>Материалы регулярно обновляются</b>	Элементы новизны хорошо стимулируют познавательный интерес.
<b>Материалы соответствуют возрастным возможностям детей</b>	Главное побуждать детей обсуждать представленные материалы, получать информацию, размышлять и, как следствие, развивать у детей речь, внимание, познавательный интерес.
<b>Материалы снабжены надписями</b>	Тем самым дети знакомятся с печатным текстом. Это стимулирует их интерес к чтению и помогает больше узнать о представленных картинках и фотографиях.
<b>Стенд с фотографиями</b>	Вызывает большой интерес у детей, каждый ребёнок чувствует себя полноценным членом группы. Важно представлять фотографии всех детей группы.
<b>Выставка детских работ</b>	Важно вывешивать на стенде творческие, самостоятельные работы детей, а не рисунки, сделанные на групповых занятиях. Важно с уважением и вниманием относиться к каждой работе.
<b>Использование проектной деятельности, в результате которой рождаются такие материалы, является оптимальным в жизни детского сада.</b>	



### 3. Модуль центров детской активности в группе для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет



### 3.1 Центры детской активности

#### ➤ Центр двигательной активности (50%)

<b>Картотека подвижных и малоподвижных игр в группе и на прогулке</b>	<a href="https://olga-netfolio.ru/files/c91477fdc947ee86b5cf9e06464123b2.docx">https://olga-netfolio.ru/files/c91477fdc947ee86b5cf9e06464123b2.docx</a>
<b>Игровое оборудование для игр средней и малой подвижности в группе:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Мячи резиновые, пластмассовые</li><li>• Скакалки</li><li>• Султанчики, флажки</li><li>• Мешочки с песком</li><li>• Массажные дорожки, коврики для закаливания</li><li>• Ленты</li><li>• Массажные мячики</li><li>• Бадминтон</li><li>• Гимнастические палки</li><li>• Кегли</li><li>• Обручи малые</li></ul>	
<b>Авторское дидактическое пособие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Виды спорта»</li><li>• «Олимпийские игры»</li></ul>	 <a href="https://olga-netfolio.ru/files/fe18902f66abb9b0fbb7dd62e310ee57.pdf">https://olga-netfolio.ru/files/fe18902f66abb9b0fbb7dd62e310ee57.pdf</a>
<b>Литература в соответствии с ФОП:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий. - М. Мозаика-Синтез, 2010 г.</li><li>• Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.</li><li>• Тематические физкультурные занятия и праздники в</li></ul>	

детскому учреждению. А.П. Щербак. М., Владос, 2001

**Парциальные программы и технологии:**

- Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского Социально - оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский)

**Методики (пособия):**

- Анисимова М.С., Хабарова Т.В. «Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста» - СПб.: «Детство-Пресс», 2014.
- Бабенкова Е.А. Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье. - М.: Вентана-Граф, 2004.
- Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста: Пособие для родителей и воспитателей / Н. И. Бочарова. - [2. изд., испр. и доп.]. - Москва : АРКТИ, 2003.





➤ **Центр театрализации и музицирования**

**Игровое оборудование, позволяющее организовать музыкальную и театрализованную деятельность:**

- Маски зверей из фетра
- Пальчиковый театр
- Перчаточный театр
- Настольный театр
- Куклы – бибабо
- Атрибуты к мини – спектаклям
- Деревянные модели персонажей и декорации к сказкам
- Ширма
- Сборник русских народных сказок (аудиозапись)
- Магнитофон
- Настенные плакаты с изображением музыкальных инструментов
- Портреты музыкантов, нотная тетрадь
- Дидактическая игра «Музыкальные инструменты в вашем доме»
- Гитара
- Металлофоны
- Дудочки, погремушки
- Пианино
- Микрофон
- Самодельные погремушки
- Домино "Музыкальные инструменты"
- Лепбук «Театр»



**Перспективный план театрализованной деятельности этического направления: «От речевого творчества к детскому театру»**

<https://olga-netfolio.ru/files/69adff16e125e8f59676280f45c3c66b.docx>

**Литература в соответствии с ФОП:**

- **Парциальная программа «Гармония»**  
(разработана на основе программы «Тутти», (авторы: Буренина А.И.,

Тютюнникова Т.Э.)

**Методики и пособия:**

- Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003
- Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2015





## ➤ Центр игры

### Игровое оборудование для сюжетно-ролевых и иных игр:

- «Семья»

Куклы

Набор детской посуды

Стиральная машина

Кукольный горшок

Игрушечная коляска

Мебель: шкаф, стол, стулья, кукольные

кроватки, мягкий диван

Картина

Декоративная салфетка

Набор кукольной одежды

- «Салон красоты»

Набор парикмахера

Рабочая форма

Флаконы, баночки, коробочки

Косметичка с резинками и заколками

Фен

Мебель: шкаф с зеркалом, стул

Журналы с образцами косметики

- «Супермаркет»

Касса.

Корзины

Муляжи (фрукты, овощи, хлебобулочные изделия, чай)

Набор сумок

Счеты

Продуктовая лавка

Набор картинок

Д/игра «Играем в магазин»

- «Больница»

Медицинская тележка

Набор "Больница"

Баночки с лекарствами

Медицинские чехолы

Медицинские халаты, косынки

- «Стройка»

Конструктор «Лего»

Конструктор блочный  
пластмассовый

Конструктор деревянный

Мягкие модули напольные

Игровой набор строителя




Машины Конструктор металлический	
Картотека «Сюжетно-ролевая игра»	<a href="https://olga-olga.netfolio.ru/files/174666daa42b06f7868e65df13eb7052.docx">https://olga-olga.netfolio.ru/files/174666daa42b06f7868e65df13eb7052.docx</a>
Картотека игровых упражнений и заданий на развитие у детей коммуникативных способностей	<a href="https://olga-olga.netfolio.ru/files/b9a7e8e86e273db25f4e664131a0f1a2.pdf">https://olga-olga.netfolio.ru/files/b9a7e8e86e273db25f4e664131a0f1a2.pdf</a>
<p><b>Литература в соответствии с ФОП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) /автор-сост. О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016. – 224 с.</li> <li>• Познавательное-речевое развитие детей. Виды транспорта / С.Вохринцева - Страна Фантазии, 2002г. (1 экз.) / , 2024г.</li> <li>• Моя деревня / С.Вохринцева - Страна Фантазии, 2002г. (1 экз.) / , 2002г.</li> <li>• Плакаты по темам: овощи, фрукты, домашние и дикие животные, подводные обитатели, музыкальные инструменты, наша страна, цветы, животные жарких стран и др. / , 2010г. / , 2010г.</li> </ul>	





➤ **Центр творческой деятельности (рабочий) (30%)**  
**Центр логики и математики**

<p><b>Дидактический, демонстрационный материал, развивающие игрушки:</b>          Наборы Ф.Фребеля          Счетный материал: матрешки, грибочки;          Раздаточный материал (елочки, динозаврики, рыбки, клубника, лимоны, птички, мячи, цветы, яблоки, девочка, птички, треугольники, трапеции, квадраты, прямоугольники, круги);          Счетные палочки;          Цифры магнитные;          Палочки Кюизенера;          Книги из серии «Веселая математика»;          Блоки Дьенеша;          Набор счетного материала на магнитах;</p>	
<p><b>Картотека интерактивных игр и упражнений с использованием Veebot– «Умная пчела»</b></p>	<p><a href="https://olga-netfolio.ru/files/d5d45ee092787abba8a0f35b82fca62e.docx">https://olga-netfolio.ru/files/d5d45ee092787abba8a0f35b82fca62e.docx</a></p>
<p><b>Перспективный план к парциальной программе «Учимся играя»</b></p>	<p><a href="https://olga-netfolio.ru/files/486fa5a63ad58752da89a0733242faa3.docx">https://olga-netfolio.ru/files/486fa5a63ad58752da89a0733242faa3.docx</a></p>
<p><b>Литература в соответствии с ФОП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф. Фребеля» (Авторы: Столбунова Н. Н., Сайботалова Е. Б. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2020</li> <li>• Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021. – 176 с.</li> <li>• Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика- Синтез, 2016</li> <li>• Дыбина О.В. «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением». Средняя группа. – М. Мозаика-Синтез,</li> </ul>	

➤ Центр экспериментирования, организации наблюдений и труда

**Игровое оборудование для поисково-экспериментальной и трудовой деятельности:**

Коллекция материалов для экспериментирования (дерево, стекло, пластик, алюминий, железо, медь, бронза, сталь, камень, уголь, известняк, глина, мрамор, воск);

Коллекция инструментов для экспериментирования (каменная соль, глина, песок, ватные диски,

мыльные пузыри, шарики, стальные шурупы, трубочки пластиковые);

Оборудование для экспериментирования (колбы, реторты)

Дидактическая игра «Звук, свет, вода»;

Набор образцов ткани;

Кинетический песок;

Передвижное оборудование для ухода за растениями: лейка, мелкие грабли, лопаточка;

Книга опытов;

Авторское пособие «Эколята-юные защитники природы»;

Книга авторских сказок «Путешествия эколят», Лэпбук «Эколята»

Бросовый и природный материал (горох, фасоль, еловые и сосновые шишки, ракушки, и др.);

Гербарий;

Фартуки, клеёнки



**Картотека опытов и экспериментов**

<https://olga-netfolio.ru/files/10e420bed2a657cd9be1b86907db29f3.docx>

**Памятка-буклет для родителей "Правила поведения в лесу"**

<https://olga-netfolio.ru/files/70cf0fe2b3b313dfa053ddc42bfee45c.pdf>

**Литература в соответствии ФООП:**

- Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 176 с.
- Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016



- Дыбина О.В. «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением». Средняя группа. – М. Мозаика-Синтез-2014
- «Неизвестное рядом», Дыбина О.В – М. Мозаика-Синтез -2014г

- Центр безопасности
- Центр познания и коммуникации детей

**Оборудование, расширяющее кругозор детей и дающее им знания об окружающем мире во взаимодействии со взрослыми и сверстниками:**

Настольная дорога;

Разметка «Пешеходный переход»;

Светофоры 3-х сигнальные.

Атрибуты полицейского инспектора ГИБДД (фуражки, жезл).

Д/игры: «Светофор», «Правила дорожного движения», «Расставь дорожные знаки»;

«Ассоциации: ПДД»;

Лото «Дорожные знаки», «Водители пассажиры»;

Рули деревянные.

Напольные дорожные знаки;

Лепбук «Безопасность»;

Обучающие карточки «Правила поведения в ЧС»;

Атрибуты к с.р.и. «Пешеходы и водители»;

Папки для родителей по ПДД, памятки;

Годовой план работы по обучению ПДД;

Информационный стенд «Моя страна-Россия»;

Альбомы: «Народный костюм», «Мой город Новосибирск», «Краснообская малая Родина», Дидактическая игра «Россия»;

Народная игрушка: куклы в народных костюмах, матрешки.



**Картотека бесед и игр «Безопасность человека»**

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/abb1e82530cad673362d8943a40e7008.doc>

**Перспективный план к парциальной программе «Мир безопасности»**

<https://olga-olga.netfolio.ru/files/8bdc5af8629feb45013224480356bc31.docx>

**Литература в соответствии с ФОП:**

- Парциальная программа «Мир без опасности»
- Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стернина. «Безопасность». –

СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. – 144с.

- Л. Л. Тимофеева. «Формирование культуры безопасности» – СПб: ООО «Издательство«Детство - Пресс», 2017. – 192с.;
- Т. А. Шорыгина. «Беседы о здоровье»: методическое пособие, М.: ТЦ «Сфера», 2004, 64 с.
- Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»: методическое пособие, М.: ТЦ «Сфера», 2010. 64 с.
- Т. А. Шорыгина. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», М.: ТЦ «Сфера», 2010. 80 с.



➤ **Центр творчества детей**

**Оборудование для продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, художественный труд:**

- Непроливайки;
- Раскраски;
- Трафареты;
- Карандаши и фломастеры;
- Пластилин;
- Стеки;
- Доски для лепки;
- Клей;



Штампы;  
Восковые мелки;  
Набор картинок с декоративной росписью;  
Деревянная посуда, матрёшки;  
Керамические статуэтки;  
Декоративные вазы;  
Бросовый материал, для создания поделок;  
Альбомы: "Гжель", "Хохломская роспись", "Городецкая роспись", "Жостовские подносы"



**Перспективный план по изобразительной деятельности в детском саду «Теремок», включая «Литературные гостиные»**

<https://olga-netfolio.ru/files/435a705d-b158-438f-9b54-271f4cc97578.docx>

**Литература согласно ФОП:**

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. средняя группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014
- Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, средняя группа. – М. издательский дом «Цветной мир», 2010



- Центр спокойной деятельности (20%)
- Центр уединения

**Оборудование, которое помогает воспитанникам снимать психоэмоциональное напряжение:**  
 Подушки для битья, подушки-поплакушки (чтобы выплакаться);  
 «Коробочка гнева»;  
 «Островок примирения»;  
 Зеркало для хорошего настроения;  
 Аудиодиск с релаксационными композициями: шум моря, звуки леса, дождя;  
 Фотоальбом с групповыми и семейными фото;  
 Игрушечный телефон для воображаемых звонков маме и папе;  
 Материалы для изодеятельности, раскраски «релакс»;  
 Уголок «Мое настроение»



**Картотека коррекционных игр и упражнений эмоциональной сферы ребенка**

<https://olga-netfolio.ru/files/424be2bfff6e91144b288a27106fcbab8.docx>

**Литература согласно ФОП:**

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю, Санкт-Петербург-Москва, 2022г

- Книжный уголок

**Художественная и документальная литература:**  
 Тематическая подборка детской художественной литературы: поэзия, рассказы, сказки, энциклопедии для детей среднего дошкольного возраста, согласно тематическим неделям;  
 Портреты писателей и поэтов;  
 Альбом "Загадки", составленные по технологии О.М.Ельцовой;



Книги, изготовленные детьми совместно родителями;  
Самоиздатовские книги, как результат "Творческой мастерской";  
Читательские Билеты;  
Карточки "Правила обращения с книгой";  
Картотека «Фольклор» (заклички, потешки, пословицы, дразнилки, считалки, поговорки);  
Авторские мнемотаблицы к произведениям детских поэтов



**Перспективный план к парциальной программе «Юный читатель»**

<https://olga-netfolio.ru/files/f7cabdab856be46864c7917196a42759.docx>

**Литература согласно ФОП:**

- Парциальная программа «Юный читатель»

Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет) /авт.- сост.: О.М. Ельцова, Н.Л. Шадрова, И.А. Волочаева. – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018. – 144 с.

- Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н., Терехова А.Н. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2008. – 192 с.
- Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) /автор-сост. О.М. Ельцова. – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 224 с.

