МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

[ds\_trm\_nov@edu54.ru](file:///F%3A%5C2023-2024%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%5Cds_trm_nov%40edu54.ru)

**Квест-игра** ***«Эколята – помощники природы»***

Разработали воспитатели старшей группы

Мыльникова Анна Сергеевна,

Кобзева Ольга Георгиевна

Цель: формирование бережного отношения дошкольников к миру природы.

Задачи:

**Развивающие**:

- развивать познавательный интерес к природе;

- формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом.

**Образовательные:**

- закреплять знания детей о правилах поведения в лесу;

- расширять знания об обитателях леса;

- способствовать осознанию того, что окружающая природа нуждается в защите.

**Воспитательные**:

-воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды.

Оборудование: аудиозапись *«Звуки леса»*, письмо, пакет для мусора, бытовые отходы (коробки от молока, сока, фантики от конфет, одноразовая посуда, бумага, 2 ватмана, цветные карандаши, картинки с изображением птиц, загадки о природе, медали *«Эколята-помощники природы»*.

Предварительная работа: чтение рассказов и стихотворений о природе, разгадывание загадок, просмотр видео *«Защитим природу!»*, беседа *«Кто такие экологи?»*, рассматривание картинок *«Правила поведения в природе»*.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия

Воспитатель: Я сегодня получила письмо. Давайте его прочитаем. *(читает письмо)*

«Дорогие мои друзья! Я приглашаю вас в гости, к себе и к моим верным друзьям. Вы пройдете по волшебной тропинке, в конце которой вас ждет сюрприз. Но чтобы до него дойти нужно очень постараться. Если вы готовы, тогда в путь. Желаем вам удачи! *Лесовичок*» Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь! (*Дети под музыку «По лесным дорожкам» подходят к доске, на которой расположены герои «****Эколята****» : Шалун, Умница. Елочка, Тихоня). Дети рассматривают «героев», делают предположения о том, кто это).* Ребята, хотите познакомиться с этими сказочными героями?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, герои которых вы встретили – это **Эколята**. Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самый озорной Шалун. Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

У Шалуна есть младший брат Тихоня. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

Из всех малышей Умница самая **старшая,** она много знает и рассказывает своим **друзьям интересные истории**, потому что любит читать.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительная Елочка.

Все вместе наши герои берегут и охраняют природу, заботятся о её обитателях.

  Для встречи с вами они приготовили несколько загадок:

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его … *(лес)*.

Стоят у дорожки,

На одной ножке,

В панаме с полями,

Зовутся … *(грибами).*

Выносливый и хитрый,

Голодный и сердитый,

Добычу ищет в лесу,

Грозный, страшный серый *(волк)*

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в путешествие в лес для того, чтобы познакомиться с обитателями леса, а так же научиться делать добрые дела – **помогать природе**.

 *Дети закрывают глаза, под звуки****природы они****«оказываются» в лесу*

Воспитатель: Итак, первое задание от Тихони. (1) . Готовы?

*(Воспитатель читает загадки, отгадки на слайдах презентации)*.

В этом доме сто осин

Сто берез и сто рябин,

Сосны, ели и дубы,

Травы, ягоды, грибы.

Много жителей есть в нём

Назовите этот дом!

*(Лес)*.

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке

В белом сарафане».

*(Береза)*

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

*(Ёлка)*

Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подоспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут.

*(Ягоды)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? *(Медведь)*

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

*(Волк)*.

И по соснам, и по елям

Быстро бегает она,

Видит шишки, где поспели,

Где грибная целина.

*(Белка.)*

В полосатом платьице

На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает

*(Пчела)*.

Зелёная пружинка

Живет в траве густой.

С травинки на травинку

Он скачет день- деньской.

*(Кузнечик).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Загадки щелкаете, как орешки. А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Вот только игра будет не простая, а **экологическая**. Вы знаете, что является главным врагом **природы**? Это мусор! И сейчас мы посмотрим, кто из вас быстрее наведет порядок в лесу! Второе задание приготовил нам Шалун.

2. Игра *«Собери мусор».*

*Около каждой команды стоит урна. Напротив каждой команды лежит обруч, в котором находится «мусор» Участникам команды нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, и так пока «мусор» не закончится. (игра сопровождается веселой музыкой).*

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием! Думаю, с такими **помощниками** наш лес всегда будет в чистоте и порядке!

А сейчас нам пора узнать следующее задание. Его нам приготовила Елочка. Знаете ли вы, ребята, как нужно вести себя в лесу? Мы сейчас это проверим!

3 задание-Я озвучу вам свои действия в лесу. Если я поступаю хорошо, то вы хлопайте в ладоши и говорите *«Да!»*, а если плохо – топайте ногами и говорите *«Нет!»*.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(Нет.)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(Нет.)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(Да.)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(Да.)*

Если **разведу костер**,

А тушить не буду? *(Нет.)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(Нет.)*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(Да.)*

Я люблю свою **природу**,

Я ей **помогаю**! *(Да.)*

Воспитатель:. Следующее задание от Умницы, вам нужно немного порисовать.

4 задание  *«Укрась планету».*

*На столах лежат ватманы. На них нарисованы большие круги. Это планета Земля, задание – раскрасить Землю, нарисовав что-нибудь яркое, красивое (дерево, цветы, реку, траву и многое другое).*

Воспитатель: Ребята, у вас получились замечательные картины. А все это потому, что вам **помогала дружба и любовь к природе**! Ведь так? Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились на отлично!

А сейчас предстоит вам самый ответственный момент! Нужно произнести клятву, а после этого я награжу вас медалями и вы станете настоящими **Эколятами – помощниками и защитниками природы**.

Я честный, добрый человек. Я хочу вступить в ряды **Эколят**.

Я люблю всех живых существ.

Я люблю дышать чистым воздухом.

Я хочу пить чистую воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам.

Вступая в ряды **Эколят – защитников природы**, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом и защитником **природы**, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о **Природе**, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь! *Дети повторяют каждое предложение*.

Воспитатель: Ну а сейчас наступает торжественный момент. Я награжу вас памятными медалями. *Вручение медалей.* С этого дня, ребята, вы вступили в ряды настоящих защитников и **помощников природы**! Я вас поздравляю! Всегда помните клятву, которую вы дали.

*Дети , закрыв глаза, под «Звуки леса» возвращаются в детский сад.*

Воспитатель: Ребята, с сегодняшнего дня на вас лежит большая ответственность по защите и охране **природы**.

Давайте еще раз проговорим, что мы делали во время нашего путешествия в лес?

Что вам больше всего понравилось?

Обещаете защищать и **помогать природе**?

На этом наше занятие окончено! Спасибо за увлекательное путешествие!